

# Vilniaus Maironio progimnazija

## NAUJIENLAIŠKIS

2025 m. vasaris

Vasario 7 d. Maironio progimnazijos pirmokai su džiaugsmu minėjo Šimtadienį! Per dieną jie atsakingai mokėsi, smalsiai tyrinėjo aplinką ir atkakliai kaupė žinias, o ši šventė tapo smagia jų pastangų ir pasiekimų akimirka.

Į svečius atvyko linksmi ir energingi personažai – animatoriai Vienaragė ir Sonikas, kurie sukūrė nepakartojamą nuotaiką, kupiną džiaugsmo ir staigmenų.

Salėje netrūko geros nuotaikos – skambėjo muzika, vyko šokiai, žaidimai ir įvairūs triukai, lydimi vaikų juoko ir spindinčių akių. O kad prisiminimai apie šią dieną išliktų dar ilgiau, Vienaragė ir Sonikas mažiesiems padovanojo ypatingą staigmeną – laikinas tatuiruotes, kurias pirmokėliai su pasididžiavimu nešios dar ilgai!



Vasario 28 d. ketvirtokai pasinėrė į smagias ir mokslui kupinas „Edulandas“ edukacijas!

Pirmiausia jie sužinojo apie „dramblio dantų pasta“ – maišė įvairius ingredientus ir stebėjo, kaip iš mėgintuvėlio veržiasi spalvotos putos. Vėliau pasinėrė į vandenynų taršos temą ir gamino vandens bombas, stebėdami, kaip CO<sub>2</sub> dujos pripildo pirštinę. Žinoma, neapsieita ir be šlykštukų – kiekvienas sukūrė unikalų, spalvotą ir blizgantį sensorinį žaislą.

O didžiausias iššūkis? Eksperimentas „Degančios rankos“! Šis drąsos išbandymas leido mokiniams pajusti, kaip veikia šilumos laidumas, kai muilo putos užsiliepsnojo ant jų rankų.

Diena buvo ne tik kupina atradimų, bet ir priminė, kad ketvirtokai jau netrukus žengs į naują mokymosi etapą. Mokytojos jiems palinkėjo įsimintinų 100 dienų ir sėkmės toliau siekiant žinių!



1 kl. mokiniai sausio-vasario mėn. analizavo tarpdalykinę temą „Kur mes esame“. Mokiniai tyrinėjo Lietuvos simbolių reikšmę – jie atrinko svarbiausius šalies simbolius, aptarė jų kilmę ir kūrė savo asmeninius simbolius, atspindinčius jiems reikšmingas vertybes.

Lygindami praeities ir dabarties šventes, mokiniai tyrinėjo, kaip laikui bėgant keitėsi apranga, technologijos, architektūra ir švenčių tradicijos. Baltijos kelio analizė leido giliau suprasti kaip istoriniai įvykiai sieja Lietuvą su Baltijos šalimis ir kodėl kai kurios šventės yra bendros.

Mokiniai kūrė „Mano ateities miestą“, kuriame būtų gera gyventi. Po projekto aptarė, kokie kriterijai jiems svarbiausi – ar tai ekologija, inovacijos, ar bendruomeniškumas. Ši tema lavino tyrinėjimo, socialinius ir komunikacijos įgūdžius, padėjo suprasti, kaip priežastys, pokyčiai ir ryšiai formuoja mūsų dabartį ir ateitį.



2 kl. mokiniai, nagrinėdami tarpdalykinę temą „Kas mes esame“, aiškinosi, kaip mityba veikia mūsų sveikatą, gerovę ir kultūrinę tapatybę. Jie diskutavo, kodėl skirtingose pasaulio vietose žmonės renkasi skirtingus maisto produktus – tai lemia gamtinės sąlygos, ekonominės galimybės ir tradicijos (priežastis).

Tyrinėdami jie sužinojo, kaip išgaunamas maistas, kuo skiriasi įvairių kultūrų mitybos įpročiai ir kaip sveikesni pasirinkimai gali pagerinti gyvenimo kokybę (pokytis). Taip pat mokiniai nagrinėjo ekologiško maisto svarbą ir kuo jis skiriasi nuo įprastų produktų (forma).

Praktinės veiklos padėjo lavinti tyrinėjimo įgūdžius – mokiniai apklausė tėvus apie šeimos išlaidas maistui, analizavo produktų kilmę ir tiekimo grandines. Jie skaičiavo jogurto recepto ingredientus, gamino produktus ir iliustravo jų paruošimo procesą.

Be to, buvo ugdomi mąstymo įgūdžiai – vaikai lygino praeities ir dabarties mitybos įpročius, diskutavo apie cukraus vartojimą bei analizavo, kaip įvairūs maisto produktai veikia organizmą. Šis tyrinėjimo procesas padėjo mokiniams geriau suprasti, kaip jų kasdieniai mitybos pasirinkimai susiję su visuomene, kultūra ir sveikata.



3 kl. mokiniai sausio-vasario mėn. nagrinėjo tarpdalykinę temą „Kaip dalinamės planeta“, kaip žmonės kuria ryšius pasaulinėse bendruomenėse, siekdami geriau suprasti pasaulį. Jie aiškinosi, kuo skiriasi įvairūs žemynai (forma). Aptarė, kas jau yra keliavęs į skirtingus žemynus, kokie gamtiniai objektai ir žymios vietos juose randamos.

Lietuvių kalbos pamokose mokiniai tyrinėjo aviacijos istoriją, diskutavo apie Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydį per Atlantą bei brolių Raitų indėlį į aviaciją (ryšys). Matematikos užduotys padėjo suskaičiuoti, kiek metų praėjo nuo pirmųjų lėktuvų išradimo ir legendinio Lituanicos skrydžio.

Projektinių darbų metu mokiniai rinko informaciją apie transporto vystymąsi skirtinguose žemynuose ir kelionių poveikį pasaulinei bendruomenei (požiūris). Jie lavino tyrimų įgūdžius, analizuodami istorinius įvykius, bei komunikavimo įgūdžius, pristatydami savo išvadas klasės draugams.

Šis tyrimas padėjo mokiniams suprasti, kaip kelionės ir technologijos jungia žmones visame pasaulyje bei leidžia geriau pažinti skirtingas kultūras.

