

SUDERINTA

Vilniaus Maironio progimnazijos
tarybos nutarimu
2025 m. sausio 29 d.
Protokolo Nr. MT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Maironio
progimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-31

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planą rengė darbo grupė,
sudaryta Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2024-12-31 įsakymu Nr. V-188

Vilnius

2025 m.

1

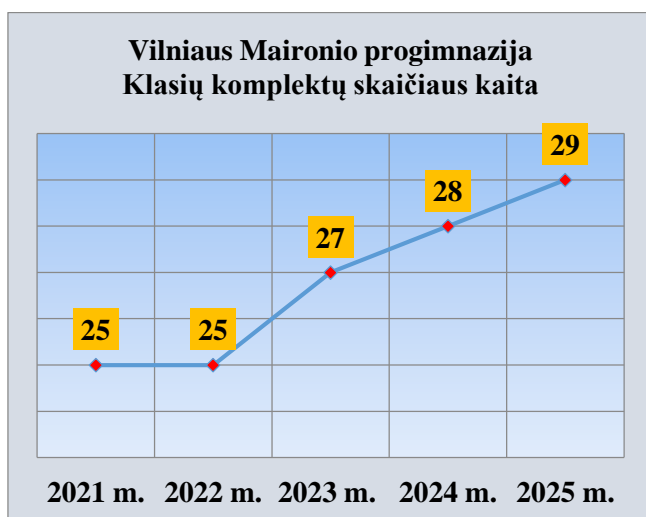
I. BENDROJI INFORMACIJA

Vilniaus Maironio progimnazijos 2025 m. metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis 2025-2028 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2024 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2024 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-188 „Dėl 2025 metų progimnazijos veiklos plano rengimo grupės sudarymo ir plano parengimo“.

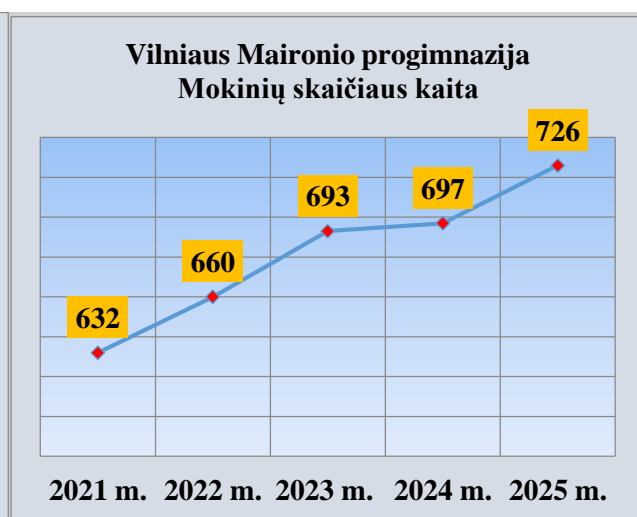
Pedagoginio personalo sudėtis.

	2025 m.
Pedagogų skaičius	55
Iš jų:	
Ekspertai	3
Metodininkai	19
Vyresnieji mokytojai	16
Mokslų daktaro laipsnis	2
Psichologas	1
Psichologo asistentas	1
Logopedas	1
Socialinis pedagogas	2
Specialusis pedagogas	1
Ugdymo karjerai specialistas	1

Mokinių skaičius (fiksuoiant kasmet sausio 1 d., pokytis per pastaruosius 5 m.)



1 pav.



2 pav.

2024 metų biudžetas:

Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paramos lėšos (iki 1,2 proc.)	Įstaigos pajamos (patalpų nuoma)
25053897 eur	1157650 eur	8013,97 eur	12000 eur

Papildomai gautas finansavimas / parama:

- ŠMSM biudžeto lėšos pagal DNR planą skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimui – 13600 eur.
- NŠA projektas vadovėliams įsigyti – 21200 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vyturio“ prenumeratai – 1986 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos „Vedlių“ licencijos – 1035 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos Eduten Playground platforma – 518 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos ispanų k. vadovėliams įsigyti – 1500 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos mokytojų anglų k. kursams – 3600 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos oro kondicionieriams – 10000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės papildomos lėšos tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimui – 100000 eur.
- Vilniaus švietimo pažangos centro lėšos „Dalyvaujamo biudžeto” projektui – 500 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos „Lauko klasės” projektui – 18000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos remonto darbams – 30000 eur.
- Vilniaus m. savivaldybės lėšos renginių ir konkursų organizavimui – 900 eur.
- Parama – SKM skyrė 2300 eur.
- Erasmus projektas 2024-1-LT01-KA210-SCH-000247570 – 5720,00 eur.

II. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ

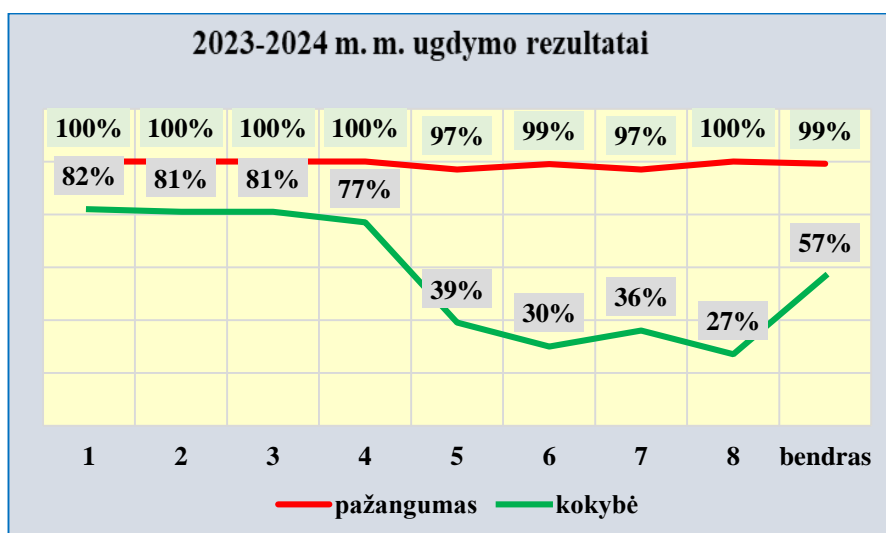
1.1. Mokinių atsakomybės už mokymąsi ir individualios pažangos siekimo modelio tobulinimas.

Pasirengta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 klasėse. Metodinėse grupėse pasidalyta įžvalgomis dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo 1, 3, 5, 7 klasėse, atsižvelgiant į pirmųjų metų darbo pagal atnaujintas programas patirtį pakoreguoti ilgalaikiai planai, parengti planai 2, 4, 6, 8 kl., patvirtinti 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktorės įsakymu Nr. V-130. ABP

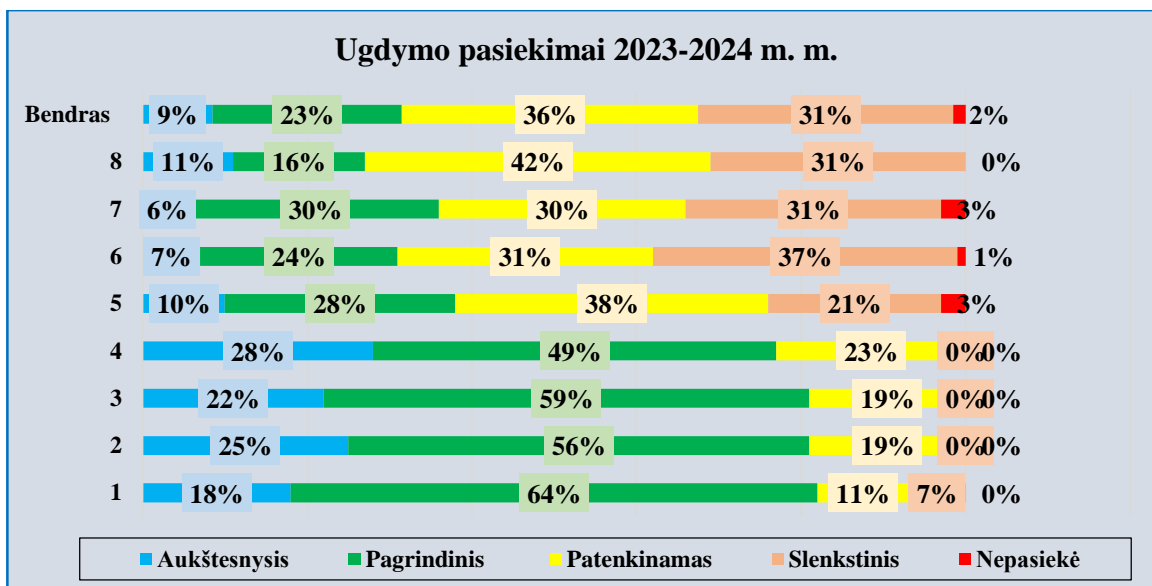
privalomas ir pasirenkamasis turinys bei ugdymo priemonės aptarta metodinėse grupėse, ugdymo priemonių planas suderintas metodinėje taryboje 2024-05-07.

Tęsimos *Kolega-kolegai* veiklos: MG pasidalinta savivaldžio mokymosi organizavimo, į kompetencijų ugdymą orientuoto pamokos uždavinio formulavimo patirtimis. Vyko mokytojų patirties sklaida *Kolega – kolegai*: „Pastoliavimas mokiniui pritaikant ugdymo turinį pagal ABP“, „Skaitmeninis įrankis Classroomscreen“, „QR kodai. Generavimas, panaudojimas“, „Padalomoji medžiaga. Paprastai ir kiekvienam“, nuo lapkričio mėn. kartą per savaitę pertraukų metu vyksta šokių pamokos ir ukulėlės pradžiamokslis mokytojams.

Tobulinamas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo ir reflektavimo pamokose modelis. Visi mokytojai organizuoja veiklų refleksijas, 94,3 proc mokytojų teigia, kad pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi. Asmeninė pažanga ir keliami tikslai fiksuojami pildant asmeninės pažangos įsivertinimo formą kiekvienų mokslo metų pradžioje, po I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. Mokiniai analizuoja ketverių metų ugdymosi pokytį, individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymosi uždavinius, asmeninio tobulėjimo tikslus. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo dalyko programos lygio, sudaromas Mokinio individualios pažangos siekimo planas. Mokytojai taiko įvairias priemones bei būdus, skatinančius mokinius apmąstyti mokymosi tikslą, pasiekimus, mokymosi strategijas. Mokytojų pastebėjimu, 83 proc. mokinių naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi.



3 pav.



4 pav.

Ugdymo plano teikiamos galimybės optimaliai panaudojamos, siekiant suasmeninto ugdymo. Pakoreguotas *Ugdymo planas* diferencijuojant ugdymą pagal mokinių polinkius. 5, 6, 7 klasių mokiniams nuo 2024 m. siūloma rinktis antrąją ispanų, vokiečių arba prancūzų kalbą, nuo 6 klasės atsisakyta rusų k. Suformuota po vieną 1, 5, 6, 7 dvikalbio ugdymo (CLIL) klasę. Ugdymo plano pakeitimas patvirtintas Įsak. 2024-08-30 Nr. V-117. 5 CLIL klasėje mokomasi antrosios užsienio kalbos. 6 CLIL klasėje rengiami STEAM projektiniai darbai. 7 CLIL klasėje skiriama 1 papildoma pamoka gamtos mokslų moduliui „Biologijos tyrimai“. Skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti. 2024 m. patvirtinta TB PYP programa, siekiama tapti TB MYP programos mokykla kandidate.

Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamasis ryšys panaudojamas siekiant didesnės asmeninės pažangos.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. NMPP 4 kl. skaitymo ir matematikos testą atliko 95 proc. mokinių. Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 66,9 proc., skaitymas 59,3 proc. Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 4 kl. mokiniai surinko matematikos 40,4 proc. taškų, skaitymo 54,1 proc. taškų.

8 kl. NMPP dalyvavo 99 proc. mokinių. Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 50 proc.; skaitymas 73,1 proc. Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 kl. mokiniai surinko matematikos 25,6 proc. taškų, skaitymo 69,8 proc. taškų. NMPP rezultatai išanalizuoti su mokytojais, dalykų mokytojai individualiai aptarė su mokiniais.

Gegužės mėn. pagal metodinėje taryboje aptartą tvarką organizuoti 5-8 kl. baigiamieji kontroliniai darbai, rezultatų nuo 2021 m. iki 2024 m. informacija sisteminama *Google* diske. Analizuojamas mokinių individualios pažangos pokytis. Mokinių pusmečių ir metinių pasiekimų analizė, NMPP rezultatų, pasiekimų olimpiadose, konkursuose analizė naudojama rengiant

progimnazijos strateginį planą bei planuojant ugdymo turinį. Skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokymosi pagalbai, pasirenkamasis lietuvių kalbos modulis ugdymo pasiekimams gerinti, pasirenkamieji moduliai ir konsultacijos gabių vaikų ugdymui. Diferencijuojant ugdymą 7 klasėje mokyti lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes. Visi mokytojai taiko bendradarbiauti skatinančius ir mokinius įtraukiančius metodus. 91 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai per pamokas geba aktyviai mokytis, 94,2 proc. mokytojų pripažįsta, kad mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis.

Tikslingai naudojamosi skaitmeniniais ugdymosi ištekliais. Derinamos tradicinės ir skaitmeninės mokymosi priemonės bei šaltiniai, naudojamosi turimomis IKT priemonėmis: planšetėmis, išmaniosiomis lentomis, apklausų ir įsivertinimo programėlėmis, organizuojamos pamokos kompiuterizuotoje skaitykloje. Naudojamos virtualios mokymosi aplinkos *Eduka*, *Eduten Playground*, *Vedliai*, *Learning Aps*, *Musikators*, „Baltos lankos Klett“ mokymosi priemonės, kiti šaltiniai. Mokykla turi 146 kompiuterius. Visose klasėse yra daugialypės terpės projektoriai, 2024 m. naujai įsigyti 6 išmanieji ekranai. Yra 2 IT klasės, jose atnaujinta programinė įranga – Zorin OS(LINUX)+Android modulis, pritaikytas mokymuisi, saugumui, patogumui.

1.2. Edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas ugdymo procese.

Įrengta atvira lauko klasė progimnazijos vidiniame kieme, ji aktyviai naudojama pertraukų ir pamokų metu. Lauko klasės ir kitos erdvės naudojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms: eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruotoms pamokoms, STEAM veikloms, gamtos mokslų, menų, sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančioms veikloms. Turtinamos mokinių poilsio erdvės. Antro aukšto erdvės atnaujintos ir pritaikytos mokinių poilsui bei laisvalaikiui. Įrengta poilsio erdvė priesalyje, pakeistos kabinetų durys, renovuoti technologijų kabinetai. Organizuojamos pamokos ir kitos veiklos mokiniams IT klasėje.

10 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio skiriama veikloms „Vilnius yra mokykla“, mokomasi už klasės ribų. Dalį pamokų mokytojai veda muziejuose, kitose įstaigose, panaudoja Kultūros paso programas, edukacines programas arba planuoja pamokas patys. 5 klasių mokiniams tradiciškai organizuotos edukacinės išvykos į Maironio muziejų Kaune. Kiekviena klasė bent kartą per metus vyko į edukacines keliones Lietuvoje, organizuotos išvykos į Lenkiją, Latviją, Švediją.

1.3. Nuoseklus ir tvaraus socialinio emocinio ugdymo organizavimas kuriant įtrauktį kiekvienam.

Plėtojamas pastoliavimas mokiniui ugdymo procese. Pagalba pamokoje diferencijuojant darbą teikiama įvairių gebėjimų mokiniams: diferencijuojamos užduotys, jų atlikimo laikas ir būdas. Apklausos duomenimis, 91 proc. mokytojų pamokose sudaro mokiniams galimybes

savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus. Sudarytos sąlygas plėtoti suasmenintą ugdymą: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, pamokos – praktikumai, rengimasis olimpiadoms, konkursams, parodoms.

Teikiama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties. Rugsėjo mėn. organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir 1-4 kl. bei 5-8 kl. mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, pasitarimai dėl metodikos ir pritaikytų programų. Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvauja mokinių tėvai. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai susipažįsta su individualios pažangos aprašais. Visiems SUP mokiniams teikiama PPT rekomenduota psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, logopedo pagalba, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokytojų padėjėjai ir mokytojai glaudžiai bendradarbiauja aptardami mokinių individualius poreikius, pagalbos mokiniui būdų tinkamumą. Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu pavienė mokymosi forma arba su daline integracija.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ PUG, 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Užsiėmimams skiriama tikslinė valanda per savaitę visose klasėse įrašyta į pamokų tvarkaraštį. Dalis klasių valandėlių laiko skiriamos vaikų atsparumo neigiamoms įtakoms ir socialumo ugdymui.

Spalio – lapkričio mėn. progimnazijos psichologė atlieka 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimą, organizuojamas tyrimo rezultatų aptarimas, išvados bei rekomendacijos pateiktos klasių auklėtojoms ir dėstantiems mokytojams. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja EduVilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime. Spalio mėn. progimnazijos psichologės atlikto mikroklimate tyrimo rezultatai rodo, kad mokinių savijauta mokykloje yra gera. 83 proc. mokinių teigia, kad savo klasėje jaučiasi saugūs, 94 proc. mokinių turi draugų savo klasėje, 86 proc. teigia gerai sutariantys su mokytojais.

Įsigyta priemonių švietimo pagalbos specialistų kabinetams, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Mokytojams organizuoti tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Birželio mėn. organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys Druskininkuose „Ateities įgūdžių ir šiuolaikiškų mokymo modelių įtraukimas organizuojant ugdymo(si) procesą”.

2. STRATEGINIS TIKSLAS: SUDARYTI GALIMYBES MOKINIAMS DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME IŠSKLEISTI INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR SIEKTI ASMENYBĖS ŪGTIES.

2.1. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos dalyvaujant mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos, renginiai: Sausio 13 d. vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario mėn. vykdyti projektai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai: 1-4 kl. mokinių integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“, vyko Kovo 11-osios minėjimas. Birželio 2 d. vyko mokinių pasiekimų šventė „Metų sėkmė“. Rugsėjo 1 d. vyko mokslo metų pradžios šventė „Mokslo ir žinių diena“, kurioje dalyvavo ir mikrorajono bendruomenė. Spalio 5 d. minima Tarptautinė mokytojų diena. Spalio mėn. paskutinė savaitė skirta Maironio progimnazijos vardadieniui. Lapkričio 8 d. organizuota Pyragų diena. Lapkričio 16 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena. Gruodžio 23 d. organizuota etnokultūrinio ugdymo diena „Kalėdų papročiai vaikų ir jaunimo gyvenime“. Organizuoti ilgieji vakarai sausio ir lapkričio mėn.

Vykdytos *Mokiniai – mokiniams* veiklos. Vyko Vilniaus Radvilų g-jos Mokinių tarybos informacinis renginys 8 klasių mokiniams „Gimnazijos ugdymo programų pristatymas“. Pasaulinės pinigų savaitės proga mokyklos alumnė Dovilė Mikulėnienė 8 kl. mokiniams pristatė Karjeros istoriją „100 istorijų. Papasakok savo“. 8 kl. mokiniai pristatė pranešimus 5-6 kl. „Kaip atgimė Lietuvos valstybė“. Minint Žemės dieną 7 kl. mokiniai organizavo viktoriną 6 kl. mokiniams. 8 kl. mokiniai dalyvavo susitikimuose su Vilniaus statybininkų centro atstove kovo mėn. ir profesinio informavimo renginyje gruodžio mėn.

Neformaliojo švietimo programų tęstinumas didinant ugdymo turinio integralumą. Išnaudojamos neformaliojo švietimo valandos. Progimnazijoje yra pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“, Liaudies šokių kolektyvas „Trepšiukas“, Jaunučių choras, dailės, teatro būreliai, jaunučių choras, vokalinė instrumentinė grupė, regbio būrelis, joga vaikams, judrieji žaidimai (krepšinis), ispanų, prancūzų, vokiečių kalbų būreliai, debatų klubas, „Fizika kitaip: bandymai ir eksperimentai“, Maironiečiai, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Archeologijos paslaptys“.

Mokinių kūrybiškumui ir saviraiškai ugdyti panaudojamos netradicinės ugdymo dienos. Birželio mėn. 10 ugdymo dienų skirta tiriamajai integruotai veiklai. *Kultūros paso* programose dalyvavo visi mokiniai. Programos parenkamos tikslingai, atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius.

2.2. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas.

Projektinio darbo metodas taikomas pamokose, mokiniai rengia trumpalaikius kompetencijas ugdančius tiriamuosius kūrybinius projektus, integruojančius kelių dalykų turinį. Projektinių darbų kryptys ir temos numatomos metų veiklos plane, derinamos metodinėse grupėse,

detalizuojamos mėnesio veiklos planuose. Organizuotas kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas savo ir / ar paralelėse klasėse, mokyklos bendruomenei.

Mokiniai rengė Vilnius TECH projektinius darbus „Ateities inžinerijos“ platformoje. Darbai „Triukšmo matavimas“, „Gaminių dizainas“ pristatyti AI konferencijoje, dalyvauta baigiamajame AI projektų konkurse.

Visi 8 klasių mokiniai rengė ilgalaikius dalyko / integruotus tarpdalykinius tiriamuosius projektinius darbus, projektinių darbų įvertinimai įrašomi į pagrindinio ugdymo pirmos dalies pasiekimų pažymėjimą. Birželio mėn. vyko 8 klasių projektinių darbų pristatymas.

Progimnazijos mokytojai inicijavo respublikinius projektinius darbus, į tiriamąsias kūrybines veiklas įtraukė šalies ugdymo įstaigų mokinius. Organizuotas 7 kl. respublikinis integruotas IT, fizikos ir technologijų projektas „Molekulės ir atomai“, respublikinis 7-8 kl. integruotas technologijų ir matematikos projektas „Geometrinis skiautinis“, respublikinis 5-8 klasių mokinių integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let's sing 2023“, respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“, respublikinis kūrybinis projektas „Matematika mūsų gyvenime“, Vilniaus m. 5-6 kl. mokinių kūrybinės dirbtuvės anglų kalba, respublikinis integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“, respublikinis virtualus muzikos projektas „Mano klasės orkestras“. Organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“, respublikinis 1-6 kl. mokinių virtualus integruotas lietuvių kalbos, muzikos, dailės, technologijų projektas „STEAM skamba lietuviškai“.

Organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“, respublikinė 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Lietuvos narystės ES ir NATO suakčiai, joje dalyvavo pranešėja A. Vernickaitė.

Progimnazijoje organizuotos Vilniaus m. 6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus m. etapas, respublikinis mokinių kūrybinių darbų renginys „Poezijos pavasarėlis“, respublikinis šokių konkursas „Kalėdinė Taurė“, respublikinis krikščioniškosios muzikos festivalis „Meilės giesmės“.

Organizuotas raštingiausių 5-8 kl. mokinių konkursas, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai.

Mokiniai dalyvavo olimpiadų I ir II etapuose: matematikos, technologijų, biologijos olimpiados 5-8 kl., matematikos konkursas „Pangea“; 1-4 kl. ir 5-8 kl. meninio skaitymo konkursuose, 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“ I etape, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II (Vilniaus miesto) etape, Vilniaus miesto anglų k. olimpiados 8 kl. II etape, anglų k. 4 kl. olimpiadoje, 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiados I etape, VKIF projektas „Kalbų kengūra 2024“, lietuvių ir užsienio k. programose, tarptautiniame konkurse „Matematikos kengūra“, 6, 8 kl. lietuvių kalbos olimpiados I,

II etapuose. 2-4 kl. mokinių dailiaus konkurso „Atrask rašto paslaptį“ I, II etapuose; IT konkurse „Bebras“; Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame Lietuvos moksleivių konkurse „Aš ir policija“, 7-8 kl. Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, Vilniaus m. 6 kl. anglų kalbos konkurse „Anglopedia Vilnensis“, Konstitucijos egzamine.

Organizuotos sporto varžybos: 7 kl. kalėdinis tinklinio turnyras; 8 kl. velykinis tinklinio turnyras; 5 kl. kalėdinis kvadrato turnyras; 6 kl. futbolo varžybos „Mr Golas ir Lady Goals“.

5-8 kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus m. anglų kalbos popietėje „Christmas readings“ Žemynos progimnazijoje.

Parengtas mokinių kūrybos almanachas, dedikuotas progimnazijos 45 metų sukakčiai. Leidinyi pristatytas progimnazijos bendruomenei.

Olimpiadų ir konkursų laureatai 2023-2024 m. m.

<i>Mokinys</i>	<i>Klasė</i>	<i>Vieta</i>	<i>Konkursas</i>	<i>Rengęs mokytojas</i>
Barbora Ščiavinskaitė	5b	1	XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etapas	J. Turlienė
Kristupas Skrebė	5a	2		
Sophie Melkonjan	7b	2		
Julius Bartoševičius	7b	3	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2024“ Vilniaus miesto etapas	J. Jurkevičiūtė
Barbora Berlinskaitė	2 a	Laureatė	Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	I. Kolkienė
Kornelija Gapšytė	2 a	1	Vilniaus miesto dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	I.Kolkienė
Izabelė Bieliauskaitė	3c	1	Vilniaus miesto dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	G. Pirmaitienė
Izabelė Bieliauskaitė	3c	1	Vilniaus miesto diktantų konkursas „Mažųjų diktantas“	G.Pirmaitienė
Uosis Ivanauskas	6b	1	Vilniaus miesto mokyklų 6 kl. anglų k. konkursas „Anglopedia Vilnensis“	N. Aleknieienė
Rūta Lelkaitė	5a	1	Vilniaus miesto mokyklų 5-6 kl. anglų k. konkursas „Christmas Readings“	I. Grubienė
Austėja Damošiuūtė	8a	3	Respublikinis integruotas gamtos, geografijos, technologijų konkursas - paroda „Paukščių sugrįžtuvės - 2024. Mano miesto paukštis“	J. Jurkevičiūtė V. Zavackienė
Kornelija Gapšytė	2a	1	Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2024	I. Kolkienė
Jokūbas Paškaukas	2b	Aukso medalis		R.Petkūnienė
Mantvydas Česonis	6c	3		O. Šamielytė

Laurynas Kananavičius	2b	1	Tarptautinis gamtos nuotraukų konkursas „Šalis mano akimis“	R.Petkūnienė
Jaunučių choras	1-4	1	Tarptautinis virtualus muzikos konkursas „Миколайські зірки 2023“	J. Turlienė
Vokalinis ansamblis	3c	2	Virtualus tarptautinis dainavimo konkursas „Polska Wiosna“	J. Turlienė
Aistė Perminaitė	5b	2	Tarptautinis konkursas „Baltic Fest“	J. Turlienė
Goda Petniūnaitė	1a	2	Tarptautinis dviejų turų konkursas „Greece Stars“	J. Turlienė
Šarūnė Rajunčiūtė Fausta Namgaudytė Kornelija Gapšytė	2 a	2	Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką. Žiemos stebuklai“	I.Kolkienė
Kotryna Latvėnaitė, Izabelė Bieliauskaitė	3c	1 2	Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką, „Žiemos stebuklai“	G. Pirmaitienė
Laurynas Kananavičius, Gytė Kuzmaitė, Gabrielė Masiukaitė	2b	Laureatai	LINEŠA Respublikinis konkursas „Žalioji palangė“	R.Petkūnienė
Gabrielė Masiukaitė	2b	3	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Žvilgsnis į knygų pasaulį“	R.Petkūnienė
Paulina Andriūnaitė Karolina Marcinkėnaitė Vytautas Sabaitis Laurynas Kananavičius	2b	2	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Mano svajonių šuniukas“	R.Petkūnienė
Gertrūda Dilytė, Luknė Šablinskaitė	3a	3	Respublikinis kūrybinių darbų (STREAM) konkursas „Tvarūs inžineriniai sprendimai ir gyvenamoji aplinka“	A.Pivoriūnienė
Orestas Vaitkun, Karolina Savickytė, Izabelė Bieliauskaitė	3c	3		G.Pirmaitienė
Justina Kazlauskaitė	8b	Diplomas	„Ateities inžinerija“	R. Kazlauskienė
Ugnė Veliulytė	8b	Diplomas	„Ateities inžinerija“	R. Kazlauskienė
<i>Pramoginių šokių konkursai</i>				
Benas Janonis Meila Mačiūtaitė	1a 1b	1	„Pavasario Taurė 2024“	V.Žukienė
Modestas Stručio Salomėja Janonytė	3b	1		
Gerda Veselovskytė	2a	1		
Izabelė Dagilytė	3a	1		
Paula Baranauskaitė	2c	2		
Viktorija Pakalkaitė	2a	2		
Luknė Šablinskaitė	3a	2		
Deimantė Bačinskaitė	5b	1		
Akvilė Bobonaitė	5b	1		
Rasa Sperskaitė	6	2	„Kalėdinė Taurė -2023“	V.Žukienė
Barbora Ščiavinskaitė	5b	2		

Respublikinis kalbų projektas „Kalbų Kengūra“			
Izabelė Bučinskytė	3a	Auksinės kengūros diplomas	L.Sabaliauskienė
Justina Tamelytė	4b	Sidabrinės kengūros diplomas	
Amelija Rimšaitė	4b	Sidabrinės kengūros diplomas	
Rusnė Rauckytė	4a	Oranžinės kengūros diplomas	
Šarūnas Šulija	4a	Oranžinės kengūros diplomas	
Jokūbas Andrijaitis	6c	Sidabrinės kengūros diplomas	S.E.Danielė
Gustė Balčetytė	5a	Auksinės kengūros diplomas	N.Alekniene
Gertrūda Išganaitytė	5b	Auksinės kengūros diplomas	
Akvilė Bobinaitė	5b	Auksinės kengūros diplomas	
Ula Jucevičiūtė	6b	Auksinės kengūros diplomas	
Uosis Ivanauskas	6b	Auksinės kengūros diplomas	
Kajus Matkevičius	7b	Auksinės kengūros diplomas	
Gustas Grakauskas	6b	Oranžinės kengūros diplomas	
Arūnė Voitechovičiūtė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	
Justina Lukšaitė	8b	Oranžinės kengūros diplomas	
Marija Letukaitė	5c	Auksinės kengūros diplomas	I. Grubienė
Saulė Zaicevaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	
Urtė Varneckaitė	6a	Auksinės kengūros diplomas	
Rasa Sperskaitė	6b	Auksinės kengūros diplomas	
Deimantė Butrymaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	
Rasa Čeikauskaitė	8a	Auksinės kengūros diplomas	
Barbora Ščiavinskaitė	5b	Sidabrinės kengūros diplomas	
Domantas Bimba	8a	Sidabrinės kengūros diplomas	
Laimonas Biekša	8a	Sidabrinės kengūros diplomas	
Aistė Perminaitė	5b	Oranžinės kengūros diplomas	
Eva Jarmalovič	6a	Oranžinės kengūros diplomas	
Benas Danupas	7b	Oranžinės kengūros diplomas	
Miglė Dūdėnaitė	8a	Oranžinės kengūros diplomas	
Danielius Bužinskas	7c	Oranžinės kengūros diplomas	L. Tamulytė
Lietuvių kalbos kengūra			
Ūla Remeisytė	6	Auksinės kengūros diplomas	R. Švegždavičienė
Deimantė Butrymaitė	8	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Justina Kazlauskaitė	8	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Justina Lukšaitė	8	Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Rasa Čeikauskaitė		Oranžinės kengūros diplomas	S. Kumpienė
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo Žvilgsnis“			
Mėja Ratkevičiūtė	4b	Diplomas	L.Sabaliauskienė
Justina Tamelytė	4b	Diplomas	
Amelija Rimšaitė	4b	Diplomas	
Robertas Jančiauskas	4d	Diplomas	
Smiltė Krampaitė	4d	Diplomas	
Adelė Berlinskaitė	4d	Diplomas	S. E. Danielė
Smiltė Daujotaitė	7a	Diplomas	L. Tamulytė
Kamilė Kazimerėnaitė	7a	Diplomas	
Laura Kazlauskaitė	5a	Diplomas	N. Alekniene
Akvilė Bobinaitė	5b	Diplomas	

Kipras Deveikis	6a	Diplomas	
Ineta Kasperovičiūtė	6a	Diplomas	
Dominykas Dapkevičius	6a	Diplomas	
Titas Baikovas	6b	Diplomas	
Augustas Jauniškis	6b	Diplomas	
Vainius Butkevičius	6b	Diplomas	
Gabija Žvikevičiūtė	8a	Diplomas	
Lukas Strogonovas	8a	Diplomas	
Milda Šulijaitė	8a	Diplomas	
Justina Lukšaitė	8b	Diplomas	
Gabija Jaroševičiūtė	8b	Diplomas	
Saulė Zaicevaitė	6a	Diplomas	I.Grubienė
Eva Jarmolovič	6a	Diplomas	
Rasa Sperskaitė	6b	Diplomas	
Ainė Mėlinytė	7a	Diplomas	
Ema Aleksejūnaitė	7b	Diplomas	
Gustė Klišauskaitė	7b	Diplomas	
Agnieška Radiun	7b	Diplomas	
Emilija Augulytė	7b	Diplomas	
Milana Dambrauskaitė	8a	Diplomas	
Ugnė Veliulytė	8b	Diplomas	D. Belovienė
Justina Kazlauskaitė	8b	Diplomas	
Agnieška Radiun (prancūzų k.)	7b	Diplomas	M. Stasilo
Faustas Vaitaitis (rusų k.)	6b	Diplomas	M.Vinogradskaja
Urtė Raznauskaitė	6a	Diplomas	
Viktorija Lastovskytė	6c	Diplomas	
Benas Danupas (vokiečių k.)	7b	Diplomas	D. Buivydienė

Tęsimas integruotų veiklų įprasminant UNESCO ir LR Seimo minimas sukaktis organizavimas. Parengta programa Lietuvos narystės ES ir NATO metams įprasmininti, vykdytos integruotos veiklos. Rugsėjo mėn. organizuotos viktorinos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti. Vyko frankofonijos savaitė. Organizuotos veiklos Draugo dienos. Kovo mėn. rengti konkursai ir integruoti tiriamieji projektai Žemės dienos. Paminėta vaikų gynimo diena, rengti kūrybiniai darbai Pasaulinei mokytojų dienai, Tarptautinė tolerancijos diena, vyko Tarptautinės šeimos dienos minėjimas, Tarptautinės PI dienos projektas, Pasaulinės dienos „Be tabako“ prevencinės veiklos. Vykdyta skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo programa.

2.3. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.

Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujama elgesį ir puoselėjant progimnazijos vertybes. Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės (Įsak. 2024-08-28 Nr. M-261). Mokslo metų pradžioje su jomis pasirašytinai susipažįsta visi mokiniai ir tėvai, susitarta dėl

reagavimo į netinkamą elgesį algoritmo. Parengtas Priemonių planas mokinių drausmei stiprinti (Įsak. 2024-08-28 Nr. V- 115), priemonės įgyvendinamos. Progimnazijoje nuosekliai laikomasi reagavimo į patyčias tvarkos. Bendradarbiaujama su bendruomenės policijos pareigūnais, reguliariai organizuojamos paskaitos, diskusijos mokiniams patyčių prevencijos temomis.

Organizuoti socialiniai projektai ir akcijos: bendruomenė dalyvavo Laisvės Gynėjų dienai skirtoje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Organizuota Saugesnio interneto savaitė ir jai skirta mokinių kūrybinių darbų paroda, Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“; akcija „Gerų emocijų mėnuo“, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti; Šypsenos diena; Gerumo akcija-koncertas Fabijoniškių socialinių paslaugų namų senoliams, kalėdinių atvirukų gamyba bendradarbiaujant su Pal. J. Matulaičio parapija, bendruomenės paramos akcija ir mokinių koncertas Vilniaus hospise, socialinė akcija „Mano laimingesnės Kalėdos“. Mokiniai dalyvavo respublikinėje 5-8 klasių mokinių konferencijoje „Šalia manęs - kitoks žmogus“. Organizuota knygų mugė, skirta Knygnešių dienai. Aktyviai dalyvauta TV3 akcijoje „Pyragų diena“. Dalyvauta Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centro akcijoje „Dosnumo krepšelis“.

Stiprinama smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. Vyko progimnazijos administracijos, mokytojų, švietimo specialistų komandinis darbas sprendžiant mokymosi motyvacijos gerinimo, elgesio, lankomumo problemas. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo klasės valandėlėse, stebėjo mokinių elgesį pamokose, pagal poreikį individualiai dirbo su mokinių tėvais. Švietimo pagalbos specialistai dirbo su problemų turinčiais mokiniais, bendradarbiavo su klasės vadovais dėl mokinių emocinių sunkumų, sistemingai bendravo su socialinės rizikos šeimų socialiniais darbuotojais bei atvejų vadybininkais. Socialinės pedagogės teikė pagalbą mokiniams sprendžiant netinkamo elgesio, mokymosi, lankomumo, patyčių, emocines problemas, pagalbą mokytojams pamokų metu dėl netinkamo, agresyvaus, impulsyvaus vaikų elgesio.

Bendradarbiaujama su socialinėmis institucijomis. Organizuotos VGK, švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir administracijos atstovų konsultacijos prevencijos, įtraukties mikroklimato gerinimo klausimais su TUC „Aplink“, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, Vilniaus m. vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus miesto socialinės paramos centru, Vilniaus m. savivaldybės Socialinės gerovės skyriumi, Vaiko raidos centru, Vilniaus m. 5-uoju policijos komisariatu, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba. Progimnazijos atstovai dalyvavo atvejo vadybos posėdžiuose Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centre.

Organizuoti susitikimai su Vilniaus miesto 5-ojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis. Aptartos planuojamos prevencinės veiklos progimnazijoje; organizuota pamoka apie prevenciją 6 klasių mokiniams. Vyko Vilniaus m. 5-ojo PK bendruomenės pareigūnių prevenciniai

pokalbiai apie teisinę atsakomybę su 8 kl. mokiniais, paskaita - diskusija 5 klasių mokiniams „Saugus elgesys virtualioje aplinkoje“, Vilniaus m. 5-ojo PK bendruomenės pareigūnės paskaita - diskusija 8 kl. mokiniams „Nepilnamečiams aktualūs administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimai“. Mokiniai buvo supažindinti su internete tykančiais pavojais, aptartos rekomendacijos, kaip jų išvengti ir kaip elgtis su jais susidūrus. Specialistės taip pat suteikė informaciją apie nepilnamečių asmenų dažniausiai įvykdomus teisės pažeidimus ir teisinę atsakomybę už juos.

Bendradarbiaujama su tėvais, socialiniais partneriais sprendžiant mokinių lankomumo, elgesio, mokymosi sunkumus, patyčių atvejus. Vykdyta lankomumo kontrolė, patikros esant įtarimams dėl elektroninių cigarečių.

Organizuotos veiklos vaikams laisvalaikio ir užimtumo kabinete.

Mokslo metų pradžioje organizuoti pažintiniai socialinio pedagogo užsiėmimai, Mokinių elgesio taisyklių, pagalbos mokykloje gavimo galimybių aptarimas 5 klasėse ir psichologo užsiėmimai „Ką veikia mokyklos psichologas?“ 1 klasėse. pamokos prevencinėmis temomis 6 socialinės pedagogės teminiai užsiėmimai „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“ 5 kl., „Geros emocinės savijautos palaikymas. Savipagalba“ 6 -7 kl. Sausio mėn. organizuoti bendravimo įgūdžių užsiėmimai visiems 6 kl. mokiniams. Socialinės pedagogės vedė mikroklimato gerinimo užsiėmimus „Stop patyčioms“, pamokas „Pasitikime šventes saugiai!“ 5 kl. Rugsėjo-spalio mėn. organizuoti trumpalaikiai technologijų ir psichologės projektai: 5 kl. mokiniams „Antistresas“, 6 kl. mokiniams „Emocijų portretas“. Spalio mėn. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“. Lapkričio mėn. organizuotas trumpalaikis 8 kl. technologijų projektas su mokyklos psichologe „Emocijų takas“. Mokiniai įgijo žinių apie emocijas ir streso mažinimo galimybes. Psichologės vedė užsiėmimus 6-7 kl. apie toleranciją ir bendrystę. Organizuotos Vilniaus mobiliosios komandos paskaitos „Ar gerai save pažįsti?“ 6 kl., „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“ 7 kl., Nepilnamečiams aktualūs administracinės ir baudžiamosios teisės pažeidimai“.

Tėvams/globėjams išplatinta informacija per e. dienyną: Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos kvietimas 6-12 metų vaikų tėveliams dalyvauti pozityvios tėvystės įgūdžių programoje STEP, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės gerovės skyriaus pranešimas apie Vilniaus miesto savivaldybėje teikiamas tėvystės įgūdžių stiprinimo paslaugas, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Ankstyvosios intervencijos programa“, skirta 12-18 metų jaunuoliams, turintiems eksperimentavimo arba nereguliaraus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo patirties.

Teikiamos psichologo individualios ir grupių konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams.

Atliekami psichologiniai sociologiniai tyrimai: emocinio mikroklimato 3-8 klasėse tyrimas, visų 1 klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas, visų 5 klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas.

Nuo rugsėjo mėn. progimnazijoje dirba ugdymo karjerai specialistė. Organizuoti užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams „Aš“ ir „mano“ – savęs pažinimo aspektų įvairovė“, „Karjerai svarbios asmens savybės“. Mokiniai susipažino su mokymosi stiliais bei savęs pažinimo aspektais. Vyko susitikimai su Vilniaus statybininkų centro, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro, Vilniaus m. 5 PK, Spotiself atstovais.

Mokiniai susipažino su informacinės karjeros ugdymo sistema bei LAMA BPO tinklalapiu, gebės rasti reikalingą informaciją karjeros ugdymo klausimais. Vyko 8 kl. mokinių susitikimas su Vilniaus statybininkų rengimo centro atstove, pažintis su įstaigos specialybėmis, priėmimo tvarka.

Plėtojamos ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančių programų, Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos. Nuo rugsėjo mėn. fizinio aktyvumo klasėse vyksta taisyklingo judesio treniruotės, kurias veda profesionalūs kineziterapeutai ir patyrę atletinio pasiruošimo treneriai.

PUG ir 1-4 kl. įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. 2 kl. mokiniai dalyvauja mokymo plaukti programoje. Maitinimas PUG ir 1-4 klasėse organizuojamas savitarnos stalo principu.

Vyko Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ mobiliosios komandos užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams. Vykdyta Pasaulinei sveikatos dienai skirta „Vilnius sveikiau“ programa „Maisto švaistymas – pasaulinė problema“. Rugsėjo mėn. organizuota 5-ojo PK bendruomenės pareigūnės paskaita 1 kl. mokiniams „Saugus eismas“.

3. STRATEGINIS TIKSLAS: SKATINTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ DALYVAUJANT MOKYKLOS GYVENIME.

3.1. Bendruomenės lyderystės tobulinant mokyklą kaip besimokančią organizaciją skatinimas.

Bendruomenės nariai dalyvauja progimnazijos tapatumą išskleidžiančiose veiklose.

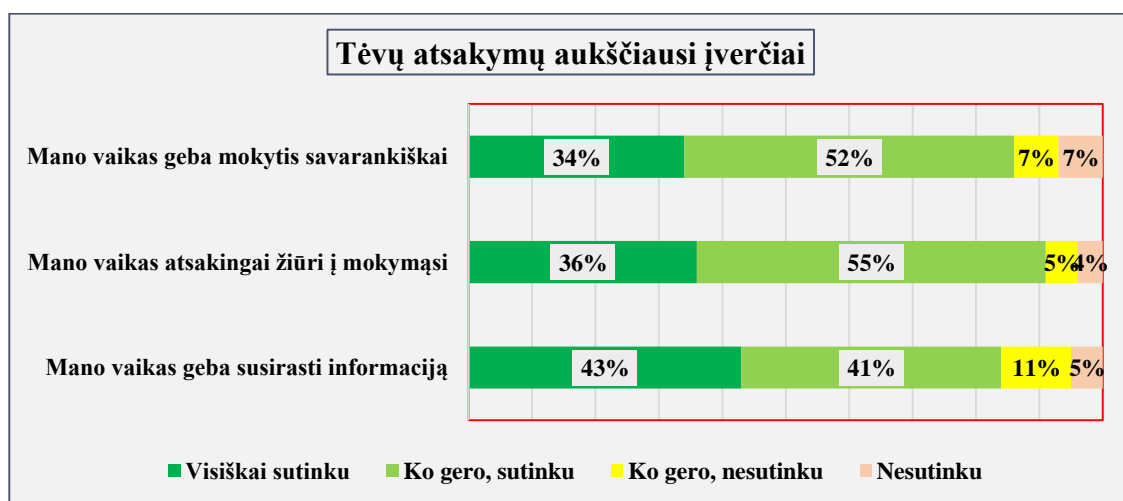
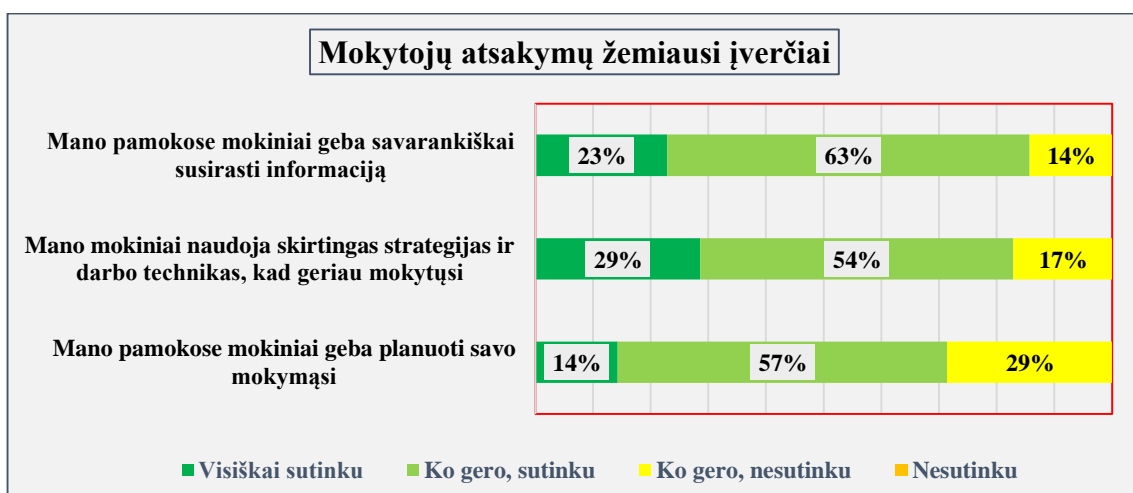
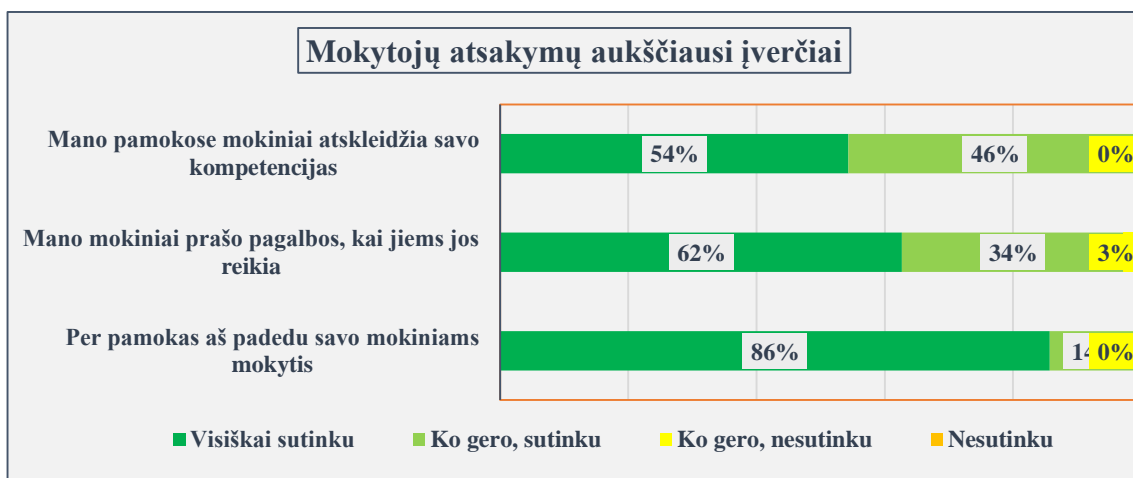
Tęsiama dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, į ją įsitraukia visų 1-8 kl. mokiniai.

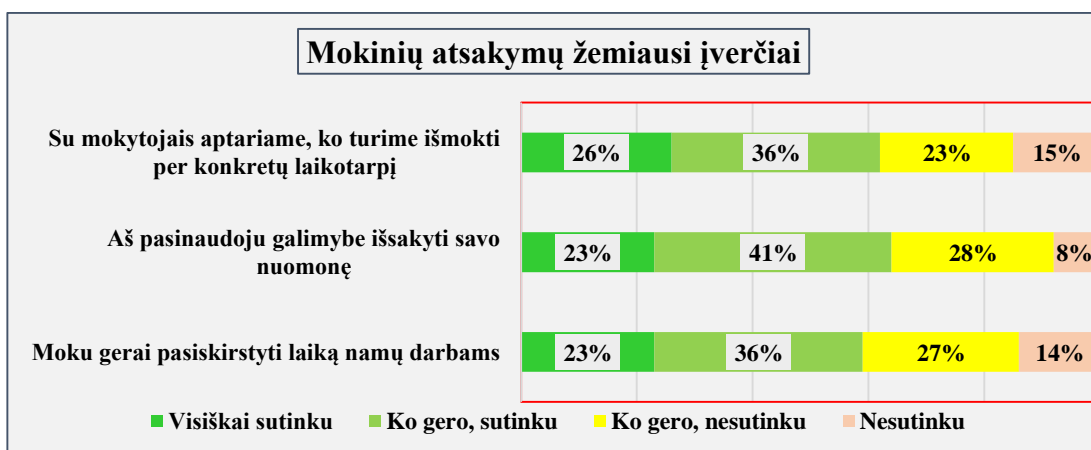
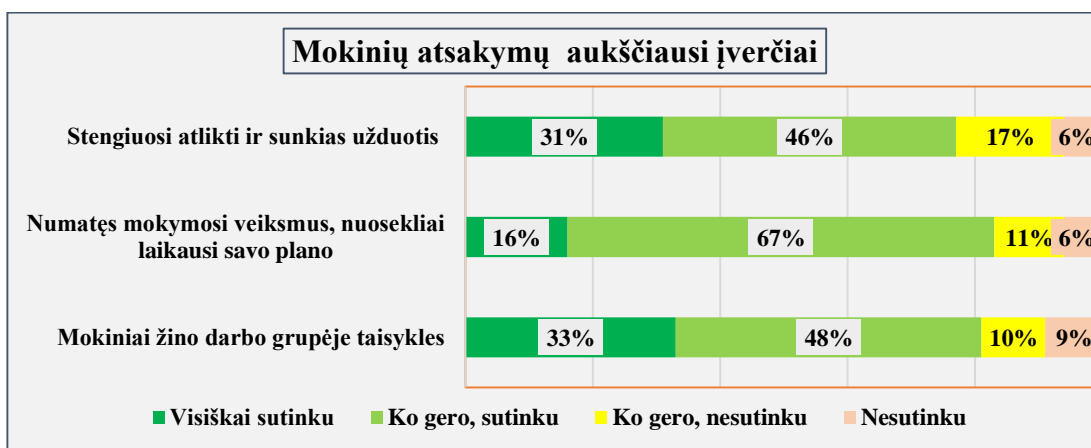
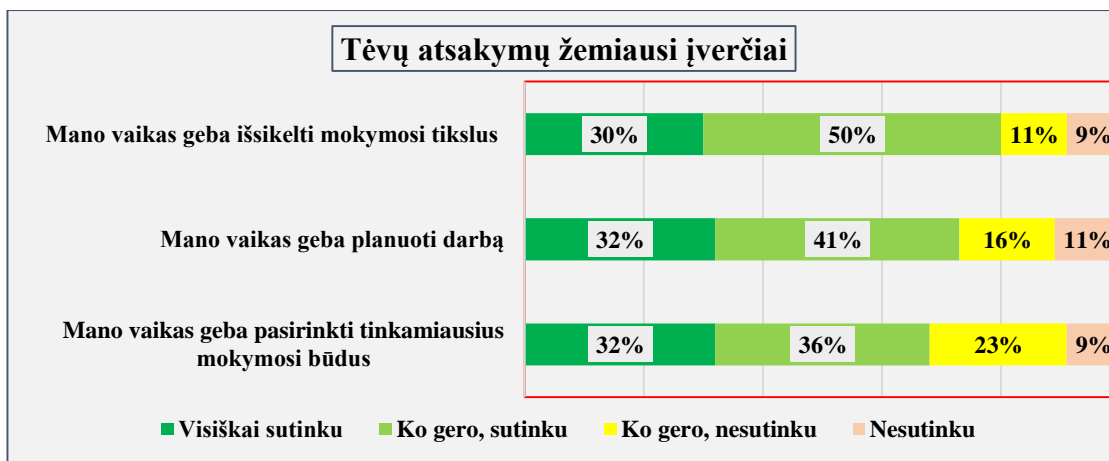
Bendradarbiaujant su Šeškinės bendruomenių sąjunga ir „Sostinės“ krepšinio mokykla organizuotos bendruomenės šventės: sporto šventė „Labas, vasara!“, Rugsėjo pirmosios šventė, skirta mokyklos 45-erių metų sukakčiai pažymėti.

Plėtojama iniciatyva „Mano tėvų profesija“: mokinių tėvai klasių bendruomenėse pristato savo profesijas, kviečia susipažinti su profesijomis į savo darbovietes.

Vyko trišaliai pokalbiai su mokiniais ir mokinių tėvais. Organizuoti informaciniai tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos dėl mokinių priėmimo į PUG, 1 ir 5 klases, dėl ugdymo krypčių pasirinkimo ir ugdymo proceso organizavimo.

Progimnazijos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo apklausų rezultatai:





Progimnazija dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ programos KA1 bendrojo ugdymo mobilumo projekte „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“ ir Erasmus+ KA122-SCH projekte „STEM ir projektinio ugdymo metodai“. Tobulintos mokytojų kompetencijos tarptautiniuose mokymuose Ispanijoje „Mes visi esame ypatingi: įtraukusis ugdymas ir pagalba specialiųjų poreikių mokiniams“ ir Italijoje „Emocinės kompetencijos. Mokytojų ir mokinių emocinio intelekto ugdymas“. Administracija ir mokytojai tobulino pasirengimo dirbti pagal TB programas kompetencijas progimnazijoje organizuojuose mokymuose ir lankydami TB mokyklose Vokietijoje, Švedijoje, Norvegijoje, Pietų Korėjoje, Vengrijoje. 2024 m. užsienio ugdymo įstaigose

kompetencijas tobulino 26 darbuotojai. Po mobilumų mokymuose dalyvavę mokytojai pristatė įgytas žinias ir įgūdžius, pateikė praktinių patarimų kolegoms, vedė atviras pamokas ir taiko mokymuose įgytus įgūdžius, mokymo metodus pamokose.

2 mokytojos studijuoja MRU Magistrantūros studijų programose „Švietimo ir mokslo politika ir vadyba“, 3 mokytojos – MRU Magistrantūros studijų programose „Vadyba mokykloje“. 2 mokytojos dalyvauja IT mokomojo dalyko modulio studijų Vilniaus kolegijoje mokymuose „Elektronika 101: mokytojų gebėjimų stiprinimas“.

Vasario mėn. 5-8 kl. pedagogai dalyvavo TALIS tyrime.

Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas. Sudarytos sąlygos vykdomų veiklų ir projektų tęstinumui: bendradarbiauta su Vilnius TECH vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, su NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 5-uuju PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, VšĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“, Katechetikos centru, Vilniaus statybininkų rengimo centru, Šeškinės seniūnija, „Sostinės“ krepšinio mokykla, Šeškinės bendruomenių sąjunga. Bendradarbiauta su NŠA vykdant pasiekimų patikrinimus ir egzaminus, organizuojant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemones; su aukštosiomis mokyklomis organizuojant studentų praktiką, su kitomis ugdymo įstaigomis rengiant bendrus projektus ir organizuojant renginius. Progimnazijoje lankėsi grupė mokinių ir mokytojų iš Ispanijos.

Mokytojų metodinė veikla

Direktorė dr. L. Tamulytė dalyvavo ŠMSM darbo grupėje rengiant bendrojo ugdymo mokyklų kokybės kriterijus, dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėje rengiant metodines rekomendacijas ir algoritmą reaguojant į krizines situacijas ugdymo įstaigose, 2024-06-15 vykusios Mykolo Romerio mokslinės konferencijos „Vadybos iššūkiai ir sprendiniai“ organizacinio komiteto narė.

D. Belovienė koordinavo Erasmus+ KA122-SCH projekto „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“ ir „Erasmus+“ programos mobilumo projekto KA122-SCH „STEM ir projektinio ugdymo metodai“ veiklas, vykdė patirties sklaidą progimnazijoje ir savivaldybėje. D. Belovienė dalijosi dalyvaujamojo biudžeto organizavimo patirtimi su Vilniaus mokyklų komandomis.

Studentų praktikai mentoriavo mokytojai R. Šegždavičienė, I. Grubienė, A. Pivoriūnienė, O. Liandsbergienė, E. Usavičienė, V. Lebednykienė, R. Petkūnienė, J. Turlienė, D. Matijoškienė, R. Kazlauskienė, psichologė D. Matulienė. Parengtas *Vilniaus Maironio progimnazijos mentorystės tvarkos aprašas*. Pradedantys dirbti mokytojai, klasių auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai turi patyrusį mentorių, vyksta sėkminga pedagogų integracija.

Mokytojai vedė atviras pamokas progimnazijos, Vilniaus miesto ir šalies mokytojams.

J. Turlienė parengė pranešimus „Virtualioji mokymosi aplinka mokinių muzikiniam raštingumui ugdyti“ nacionalinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos ir mokslo labirintais“, „Progimnazijos mokinių muzikinio raštingumo ugdymas virtualiojoje mokymosi aplinkoje“ respublikinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos meno, mokslo ir edukacijos jungtys: išvalgos, patirtys, sprendimai“, „Skaitmeninis ugdymo turinys. Paprastai ir kiekvienam“ XIII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“, „Atnaujintas ugdymo turinys 1 - 8 kl. muzikos pamokose“ respublikinėje konferencijoje „Muzikinis ugdymas: naujovės ir patirtys 6“, „Menų magija laimingai vaikystei: šokis ir muzika pradinėse klasėse“. Vedė autorinius seminarus „IKT įrankiai mokomųjų filmukų kūrimui“, „Vertinimas ir įsivertinimas IT pagalba“, „Interaktyvus muzikos rašto mokymas“ „Musicators - interaktyvus muzikos rašto mokymas“, mokymus Vilniaus miesto muzikos mokytojams „QR kodo panaudojimas“.

M. Stasilo skaitė pranešimus Vilniaus ir Balstogės universitetų jungtinėje konferencijoje „Le mot dans la langue et dans le discours“, Liublino Jono Pauliaus universiteto konferencijoje „La rivalité en langue et littérature“, Florencijos konferencijoje „Innovation in Language learning“.

Mokytojai rengė metodines priemones ir vadovėlius. V. Dakanienė parengė Istorijos pratybų sąsiuvinio 5 klasei II dalį pagal atnaujintas bendrąsias programas. A. Janickienė Lietuvių kalbos vadovėlio 6 klasei, I-II dalys, ir Lietuvių kalbos pratybų 6 klasei, I-II dalys, serija HORIZONTALI, bendraautorė. R. Kazlauskienė recenzavo informatikos vadovėlį 9 kl. „BITAS“.

Mokytoja J. Turlienė parengė metodinę priemonę Moodle kursai 1 - 8 kl., virtualią knygą „Grojame ukulėle 2“, eBook „Ukulėle Play Along“ (I vieta tarptautiniame pedagoginio meistriškumo konkurse „Sokrato žvaigždės“).

J. Turlienė vadovauja Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodiniam būreliui.

Mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacijos kategoriją, praktinę veiklą vertino L. Tamulytė, D. Belovienė, J. Turlienė.

VBE vyresniosios vertintojos L. Tamulytė, D. Belovienė, A. Janickienė, V. Dakanienė.

Vilniaus miesto 5 -10 kl. mokinių dalykinių olimpiadų vertinimo komisijų darbe dalyvavo O. Šamielytė, A. Janickienė, D. Belovienė, J. Turlienė, S. Kumpienė. J. Turlienė dalyvavo Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalio Vilniaus miesto atrankos etapo, XVI Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalio-konkurso „Dainų namai“ konkurso, X Lietuvos mokinių konkurso „Muzikos olimpas“, III respublikinio mokinių autorinės muzikos festivalio „Nauja gaida“, I Lietuvos jaunųjų dainininkų konkurso „Voce classica“, VI Respublikinio vokalinės muzikos konkurso „Kol širdyje lakštingala giedos“ vertinimo komisijų darbe. M. Stasilo vertino Nacionalinės

prancūzų kalbos olimpiados darbus, dalyvavo Rygoje vykusios Baltijos šalių prancūzų kalbos olimpiados vertinimo komisijos darbe.

J. Turlienė XI Lietuvos mokinių konkurso „Muzikos olimpas“ ir XII Lietuvos mokinių Muzikos olimpiados savivaldybės etapo užduočių rengimo grupės narė. A. Janickienė rengė užduotis Vilniaus m. 6 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadai.

Mokinių taryba aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime. Mokinių tarybos, Seniūnų tarybos susirinkimuose aptariami mokiniams aktualūs klausimai. Mokinių taryba inicijuoja mokinius įtraukiančias veiklas ir socialines pilietines akcijas. Organizuotos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Draugo diena“, „Sveikiname mokytojus“, „Padėkime gyvūnams“, „Kalėdinis paštas“, „Metų nominacija“, „Spalvų savaitė“, teminiai penktadieniai, ilgųjų vakarų mokykloje pramoginės dalys. Organizuota Mokinių tarybos išvyka į gyvūnų prieglaudą. Mokinių taryba inicijavo klases, tvarkingiausiai dėvinčios mokyklinę uniformą, rinkimus, „Už pagarbą progimnazijos tradicijoms“ nominuota klasė paskatinta išvyka į boulingą. Mokinių taryba organizavo veiklas Mokiniai – mokiniams: Kahoot viktoriną 5 klasėms Vaikų gynimo dienos proga, Kahoot viktoriną „Ką žinau apie Maironį“ 5-8 klasėms progimnazijos vardadienio proga, pranešimą „Sausio 13-osios įvykiai“. Reguliariai vyksta mokinių tarybos susirinkimai, organizuoti bendri mokinių tarybos ir seniūnų susirinkimai. Organizuota išvyka Mokinių tarybos nariams į Nacionalinio dramos teatro spektaklį „Atžalynas“, išvyka į Kauną.

Savivaldos nariai dalyvauja ugdymo proceso planavime, organizavime, įsivertinime. Periodiškai rengiami Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį. Visi Metodinės tarybos nariai dalyvavo Strateginio plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse. Progimnazijos Tėvų komitetas, Progimnazijos tarybos tėvų grupė aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą. Tėvų atstovai dalyvauja Strateginio plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse.

Savivaldos institucijos dalyvavo planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus. Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai. Ugdymo priemonių planas suderintas metodinėje taryboje 2024-05-07, mokslo metų pradžioje koreguotas atsižvelgiant į finansavimą ir poreikius.

Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų atstovai.

Progimnazijos direktorė pateikė metines finansines ataskaitas progimnazijos internetinėje svetainėje, pristatė Tėvų komiteto, Progimnazijos tarybos susirinkimuose.

3.2. Pasirengimas įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas.

Vyko TB filosofijos sklaida ir bendruomenės narių supratimo stiprinimas, ugdymo turinio planavimas pagal TB filosofiją, progimnazijos dokumentų atnaujinimas ir rengimas pagal TB reikalavimus. 2024 m. sausio - gegužės mėn. ugdymo turinio planavime, PYP programos rengime dalyvavo 11 mokytojų (65 proc.). 2024-2025 m. m. PYP programos tobulinime ir įgyvendinime dalyvauja 100 proc. mokytojų. Parengti ir įgyvendinami 5 mokymosi ciklai, kurie atitinka TB programos reikalavimus (1 ciklas klasių grupei). Sudarytas parengtų mokymosi ciklų (unitų) bankas. Skatinamas TB mokytojų bendradarbiavimas, organizuojami koncentro susirinkimai atskiroms darbo grupėms (sausio-gegužės mėn. susirinkimai vyko kiekvieną savaitę, rugsėjo-gruodžio mėn. susirinkimai vyko kas antrą savaitę). 4 kl. mokiniai rengė projektinius darbus. 2024 m. gegužės 30 d. ir birželio 6 d. organizuoti projektinių darbų pristatymo renginiai, juose dalyvavo progimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokinių tėvai).

III. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Vilniaus miesto savivaldybės strateginio veiklos plano 2024–2026 metams prioritetų.

VIZIJA

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

MISIJA

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie suvoktų ir gerbtų kultūrų skirtumus bei padėtų kurti geresnį ir taikesnį pasaulį.

VERTYBĖS

Nuolatinis tobulėjimas ir iniciatyvumas.

Vidinė kultūra ir tolerancija.

Atsakomybė ir pilietiškumas.

Bendradarbiavimas ir susitarimas.

Lankstumas ir pozityvumas.

Kūrybiškumas ir kritinis mąstymas.

STRATEGINIAI VEIKLOS TIKSLAI

1. Siekti individualios mokinio ūgties įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir TB programas.
2. Burti bendruomenę puoselėjant progimnazijos kultūrą.
3. Kurti asmenybės ūgčiai palankią ir saugią ugdymosi aplinką.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025 m.

1. Strateginis tikslas: Siekti individualios mokinio ūgties įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir TB programas.

Uždaviniai:

- 1.1. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.
- 1.2. Pasirengimas TB programų akreditacijai ir įgyvendinimui.

2. Strateginis tikslas: Burti bendruomenę puoselėjant progimnazijos kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1. Bendruomeniškumo ir atsakomybės stiprinimas puoselėjant progimnazijos kultūrą.
- 2.2. Bendruomenės telkimas stiprinant vidaus ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

3. Strateginis tikslas: Kurti asmenybės ūgčiai palankią ir saugią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Kryptingas įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.
- 3.2. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.

1. Tikslas. Siekti individualios mokinio ūgties įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir TB programas				
1.1. Uždavinys. Mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdymas perteikiant ugdymo turinį.				
Priemonės	Veiklos	Koordinatorius/ vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.1. Pamokose taikomi šiuolaikiniai mokymosi metodai.	Pavadootojos ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	50% stebėtų pamokų taikomi šiuolaikiniai mokymosi metodai.
	1.1.1.2. STEAM veiklos: <ul style="list-style-type: none"> • STEAM projektai 6 kl. • STEAM trumpalaikis projektas 4 kl. „Hearing colours, seeing sounds: Čiurlionis and his paintings“. • trumpalaikis projektas 2 kl. „A designer for one day.“ 	Pavadootojos ugdymui, MG		4 STEAM veiklos

	<ul style="list-style-type: none"> • Integruotas technologijų ir matematikos projektas 8 kl. „Bokštai ir tiltai“; • Respublikinis STEAM projektas „Atomai ir molekulės“. • Integruoti projektai: „Gamtos spalvos“ 7 kl. „Kosmosas“ 6 kl. „Gamtos ryšiai“ 8 kl. „Žmogaus jutimo organai“ 6 kl. „Ląstelių mastelis“ 7 kl. „Paukščių sugrįžtuvės“ 5-8 kl. „Vanduo gyvybės šaltinis“ 5 kl. 			
	<p>1.1.1.3. Integruotos pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruotos muzikos ir lietuvių kalbos pamokos M. K. Čiurlionio 150 metų sukakčiai; • Integruotos anglų k. ir muzikos pamokos "Music around the world"; • Integruotos istorijos, technologijų ir anglų k. pamokos 7c (CLIL) klasėje „Baltų tautos“; • Atvira pamoka Lietuvos mokytojams „Užgavėnių kaukės“. Integruotas STEAM projektas 5c kl. ir 3b kl.; • Integruoto lietuvių kalbos, dailės, muzikos ir technologijų projekto „Jūros sonata“, skirto 150-osioms M. K. Čiurlionio metinėms, pamokos; • Integruota fizinio ugdymo ir matematikos pamoka - linksmosios estafetės „Stiprūs, vikrūs ir protingi“. 	Pavadootojos ugdymui, MG		1 integruota pamoka kiekviename konkre. centre.
	<p>1.1.1.4. Skaitmeninio turinio naudojimas pamokose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MG dalijamasi patirtimi; • Nuorodos pateikiamos ilgalaikiuose planuose. 	Direktorė, pavadootojos ugdymui, IT inžinierius, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Kiekvienas mokytojas pamokose naudoja skaitmeninį turinį (savianalizės duomenys)
	1.1.1.5. Ugdymo plano rengimas.	Direktorė, pavadootojos ugdymui	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Parengtas UP atsižvelgiant į mokinių poreikius.

1.1.2. Pamokos kokybės gerinimas.	1.1.2.1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	Pavduotojos ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	50% mokinių teigiamai vertina mokytojo pagalbą. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis 45%
	1.1.2.2. Mokymo ir mokymosi paradigmu derinimas ugdant planuojamas kompetencijas.	Pavduotojos ugdymui, pedagogai		50% stebėtų pamokų
	1.1.2.3. Pastoliavimas pamokose mokymosi sunkumu patiriantiems mokiniams.	Pavduotojos ugdymui, pedagogai		Nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius 2%
1.1.3. Tyrinėjimu grįstas mokymasis be sienų.	1.1.3.1. Kultūros paso programų tikslingas panaudojimas.	Klasės auklėtojos	Valstybės lėšos	Kultūros paso programų panaudojimas 90%
	1.1.3.2. 10 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio skiriama temoms „Vilnius yra mokykla“: • Temos numatomos ilgalaikiuose planuose; • progimnazijos mėnesio veiklos planuose.	Pedagogai	Savivaldybės lėšos, valstybės lėšos	Visi mokytojai 10 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio skiria temoms „Vilnius yra mokykla“.
	1.1.3.3. Organizuojamos edukacinės išvykos Lietuvoje ir už jos ribų.	Klasės auklėtojos	Tėvų finansavimas	Kiekvienai klasei per metus organizuojamos 1-2 edukacinės išvykos Lietuvoje ir už jos ribų.
	1.1.3.4. Ugdymo plane numatytos integruotos tiriamosios pažintinės veiklos: • birželio mėn. 8-10 dienų; • veiklos numatomos ilgalaikiuose planuose; • progimnazijos mėnesio veiklos planuose.	Pavduotojos ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos, valstybės lėšos	Vykdomos ugdymo plane numatytos integruotos tiriamosios pažintinės veiklos.
	1.1.3.5. Nuosekliai taikoma mokinių skatinimo sistema siekiant gerinti pažangą ir pasiekimus (<i>Mokinių skatinimo nuostatai</i>).	Direktorė, pavduotojos ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Taikomos 2-3 priemonės
	1.1.3.6. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas už mokyklos ribų.	Pavduotoja ugdymui	Savivaldybės lėšos, valstybės lėšos	5% neformaliojo ugdymo veiklų organizuojama už mokyklos ribų.

1.1.4. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.	1.1.4.1. Mokinių įsivertinimas ir refleksija pamokose.	Pavadootojos ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	75 % stebėtų pamokų organizuojamas mokinio įsivertinimas ir refleksija.
	1.1.4.2. Mokinio individualios pažangos refleksija: • VIP įsivertinimas; • Baigiamieji kontroliniai darbai.	Klasių auklėtojos, pedagogai		Mėnesio, pusmečio, mokslo metų pabaigoje ir pradžioje
	1.1.4.3. Savivaldžio mokymosi įgūdžių tobulinimas.	Pavadootojos ugdymui, pedagogai	Mokinių apklausos duomenimis gerėjantys metakognityviniai gebėjimai +3%	
1.2. Uždavinys. Pasirengimas TB programų akreditacijai ir įgyvendinimui.				
<i>Priemonės</i>	<i>Veiklos</i>	<i>Koordinatorius/ vykdytojai</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Numatomi rezultatai</i>
1.2.1. TB PYP programos įgyvendinimas.	1.2.1.1. Rengiami ir peržiūrimi 5 mokymosi ciklai, atitinkantys TB PYP programos ir BP programų reikalavimus (1 ciklas klasių grupei).	Pavadootoja ugdymui, pedagogai	Savivaldybės lėšos	Kartą per metus
	1.2.1.3. Nuolat organizuojamos pradinė klasių mokinių asamblėjos.	Pavadootoja ugdymui		1 kartą per mėnesį
	1.2.1.4. Tikslingai naudojamas mokinio portfolio asmeninei pažangai stebėti.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		1-2 kartus per metus
1.2.2. Pasirengimas įgyvendinti TB MYP programą	1.2.2.1. TB MYP ugdymo planų ir dokumentų parengimas.	Direktorė, pavadootojos ugdymui	Savivaldybės lėšos	Įvadiniai mokymai
	1.2.2.2. Dvikalbio ugdymo (CLIL) tęstinumas kuriant integruotą ugdymo turinį.	Direktorė, pavadootojos ugdymui		1-2, 5-8 kl.
1.2.3. Pedagogų profesinis tobulėjimas ir bendradarbiavimas.	1.2.3.1. Pedagogų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose dėl TB įgyvendinimo (TB mokytojams, TB dalykų grupių vadovams)	Direktorė, pavadootoja ugdymui	Savivaldybės lėšos	Dalyvauja visi TB klasėse dirbantys pedagogai
	1.2.3.2. Skiriama laiko mokytojų bendradarbiavimui planuojant ir įgyvendinant TB ugdymo turinį ir reflektuojant ugdymo kokybės gerinimo priemones.	Direktorė, pavadootojos ugdymui		2 kartus per mėnesį

	1.2.3.3. Dalijimasis TB PYP patirtimi metodinėje grupėje, pamokų ir veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		Bent 1 kartą per metus kiekvieno mokytojo
	1.2.3.4. Bendruomenės įsitraukimas į TB projektų mugę.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai		Projektų pristatyme dalyvauja tėvai ir 3 klasių mokiniai
1. 2.4. Materialinės bazės turtinimas.	1.2.4.1. Bibliotekos ir skaityklos modernizavimas.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Patalpų įrengimas
	1.2.4.2. Ugdymo priemonių komplektų įsigijimas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui		TB PYP
	1.2.4.3. Prieigų prie skaitmeninių ugdymo šaltinių ir portalų įsigijimas.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, IT inžinierius		TB PYP
2. Tikslas. Burti bendruomenę puoselėjant progimnazijos kultūrą				
2.1. Uždavinys. Bendruomeniškumo ir atsakomybės stiprinimas puoselėjant progimnazijos kultūrą.				
<i>Priemonės</i>	<i>Veiklos</i>	<i>Koordinatorius/ vykdytojai</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Numatomi rezultatai</i>
2.1.1. Mokyklos renginiai.	2.1.1.1. Mokinių dalyvavimas tradiciniuose renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių diena; • Mokyklos vardadienis; • Valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimas; • „Metų sėkmės“ šventė; • Mokyklos baigimo šventė. 	Pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojos, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % tikslinių grupių mokinių
	2.1.1.2. Mokiniai – valstybinių švenčių ir atmintinų datų renginių rengėjai ir dalyviai: <ul style="list-style-type: none"> • Laisvės gynėjų diena; • Lietuvos Valstybės atkūrimo diena; • Nepriklausomybės atkūrimo diena. 	Pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojos, pedagogai		95 % tikslinių grupių mokinių
2.1.2. Bendruomenės renginiai.	2.1.1.3. Mokinių įtraukimas į UNESCO ir LR Seimo minimų datų, įvykių bei sukakčių įprasminimo integruotas veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • Veiklų Lietuvos aviacijos šimtmečiui programa; • Veiklų M. K. Čiurlionio metams programa; • Europos kalbų diena rugsėjo 26 d.; 	Pavaduotojos ugdymui, MG, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	95 % tikslinių grupių mokinių

	<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinė gimtosios kalbos diena vasario 21 d.; • Tarptautinė frankofonijos diena kovo 20 d.; • Pasaulinė poezijos diena kovo 21 d.; • Pasaulinė vandens diena kovo 22 d.; • Žemės diena. Pavasario lygiadienis; • Tarptautinė PI diena; • Pasaulinė spaudos laisvės diena gegužės 3 d.; • Pasaulinė mokytojų diena spalio 5 d.; • Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias mokykloje, įskaitant internetines patyčias (lapkričio pirmasis ketvirtadienis); • Tarptautinė tolerancijos diena lapkričio 16 d.; • Tarptautinė Edukacijos diena; • Tarptautinė vaikų diena (gegužės trečiasis penktadienis). 			
	<p>2.1.2.1. Bendruomenės įtraukimas į progimnazijos organizuojamas akcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pyragų diena; • Knygnešio diena; • MT akcija „Padėkime gyvūnams“; • Psichikos sveikatos dienai skirta akcija; • Draugystės savaitė; • Gerumo akcija. Koncertas Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospise. 	Pavaduotojos ugdymui, pedagogai		3–4 per metus
	<p>2.1.2.2. Inicijuojami renginiai, kuriuose dalyvauja mikrorajono bendruomenė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporto šventė birželio mėn.; • Mokslo žinių diena. 	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, pedagogai		1–2 per metus
2.1.3.	2.1.3.1. Metinių projektų rengimas 8 klasėse ir jų viešas pristatymas 7 kl. mokiniams.	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos,	95 % mokinių

Mokymasis bendradarbiaujant.	2.1.3.2. Projektinio ugdymo metodo taikymas pamokose (<i>1 priedas</i>).	Pavduotojos ugdymui, pedagogai	žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus
	2.1.3.4. Mokinių veiklų ir iniciatyvų pristatymas taikant metodą <i>Mokinys – mokiniui</i> : <ul style="list-style-type: none"> • 6 CLILL klasės projektinių darbų pristatymas. • 8 kl. mokinių pranešimai Lietuvos aviacijos šimtmečio tema. • Anglų k. projektų pristatymas kitoms grupėms. • „Magnetinis laikas. Magnetis“ 8b ir 3c kl.; • „Optiniai prietaisai“ 7c ir 2d kl. 	Pavduotojos ugdymui, pedagogai		2–4 veiklos
2.2. Uždavinys. Bendruomenės telkimas stiprinant vidaus ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą.				
Priemonės	Veiklos	Koordinatorius / vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
2.2.1. Savivaldos institucijų veiklų plėtojimas.	2.2.1.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą, ugdymo kokybės tobulinimą.	Direktorė, pavduotojos ugdymui, MT pirmininkė	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Periodiškai rengiami Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Metodinės tarybos susirinkimai
	2.2.1.2. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus.	Direktorė, pavduotojos ugdymui, MT pirmininkė		Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Metodinės tarybos dalyvavimas
	2.2.1.3. Metodinės tarybos ir kitų savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant, organizuojant ir įsivertinant ugdymo procesą.	Direktorė, pavduotojos ugdymui, MT pirmininkė		Iniciatyvos ir kolegialiai priimami sprendimai
	2.2.1.4. Mokinių tarybos iniciatyvos ir mokinių įtraukimas į veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • „Atmintis gyva, nes liudija“; • Spalvų savaitė; • Draugo diena; • Tvarkingiausios klasės rinkimai; • Susitikimas su alumnais; • Mokytojų diena. 	Pavduotoja ugdymui		3–4 veiklos
2.2.2. Bendradarbiavimo ir atvirumo	2.2.2.1. Mokytojai dalijasi patirtimi <i>Kolega – kolegai</i> principu.	MG	Valstybės lėšos,	Kiekviena metodinė grupė 1–2 kartus per metus

<p>principais grįstas ugdymo proceso organizavimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Chat GPT integracija pamokose“. • „DI įrankių naudojimas užsienio kalbų mokyme- užduočių kūrimas ir pamokų planavimas“. • „STEAM taikymas užsienio kalbų pamokose“. • „Savivaldžio ugdymosi įgūdžių formavimas“. • Ukulėlės pradžiamokslis mokytojams. • Linijiniai šokiai mokytojams. • Mankšta mokytojams. • Velykinės dekoracijos. 		<p>žmogiškieji ištekliai</p>	
	<p>2.2.2.2. Vedamos atviros pamokos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atvira integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 4 klasėje Lietuvos mokytojams. • 7 kl. integruota fizikos, informatikos ir matematikos pamoka „Saulės ir Mėnulio užtemimai“; • 8 kl. integruota fizikos ir informatikos pamoka „Žvaigždėtasis dangus“. 	<p>MG, pedagogai</p>		<p>Kiekviena metodinė grupė 1–2 kartus per metus</p>
	<p>2.2.2.3. Organizuojami „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasės auklėtojo, dėstančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų)</p>	<p>Pavduotojos ugdymui, klasės auklėtojos</p>		<p>1–2 kartus per metus</p>
	<p>2.2.2.4. Kiekvienam pradedančiam dirbti pedagogui, švietimo pagalbos specialistui, klasės auklėtojui skiriamas mentorius.</p>	<p>Pavduotojos ugdymui</p>		<p>100%</p>
	<p>2.2.2.5. Organizuojamos tėvų dienos – teminiai susitikimai su tėvais, tėvų profesijos pristatymai.</p>	<p>Klasės auklėtojos</p>		<p>1 susitikimas klasėje / klasių grupėje per metus</p>
	<p>2.2.2.6. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai vadovauja studentų praktikai.</p>	<p>Pavduotojos ugdymui</p>		<p>Esant poreikiui mokytojai ekspertai ar metodininkai kartą per metus</p>
	<p>2.2.2.7. Rengiamas informacinis naujienlaiškis bendruomenės nariams apie</p>	<p>Pavduotojos ugdymui</p>		<p>2 kartus per metus rugsėjo, vasario mėn.</p>

	progimnazijos tvarkas ir susitarimus.			
2.2.3. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	2.2.3.1. Tinklaveikos su socialiniais partneriais plėtojimas. <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija. • Bendri renginiai (konkursai, olimpiados ir kt.) su kitomis ugdymo įstaigomis. • Bendradarbiavimas su teisėsaugos ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis. • Bendri projektai su kitomis institucijomis: • Respublikinis integruotas anglų kalbos, dailės ir muzikos konkursas „Let's sing 2025“. 	Direktorė	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija
		Pavduotojos ugdymui		Bendri renginiai (konkursai, olimpiados ir kt.) su kitomis ugdymo įstaigomis
		Pavduotojos ugdymui socialinės pedagogės		Bendradarbiavimas su teisėsaugos ir švietimo pagalbą teikiančiomis įstaigomis
		Pavduotojos ugdymui	Bendri projektai su kitomis institucijomis	
	2.2.3.2. Bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui organizuojančiomis institucijomis: VPPT; Vilniaus m. savivaldybės Socialinės gerovės skyriumi; Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi; Pal. J. Matulaičio Socialinės pagalbos centru.	Pavduotojos ugdymui socialinės pedagogės		Pagalbos mokiniui veiklos, konsultacijos, bendruomenės švietimas
	2.2.3.3. Miesto bei šalies olimpiadų, konkursų organizavimas ir mokinių dalyvavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Muzikos olimpiados Vilniaus m. etapas. • IV respublikinis 1 - 4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“. • Respublikinis STEAM technologijų projektas, skirtas 150-osioms M. K. Čiurlionio metinėms, „Šviečiantys M. K. Čiurlionio paveiksai“ 7 kl. • Šokių konkursas „Pavasario taurė“. 	Pavduotojos ugdymui, MG		2–3 renginiai per metus

	<ul style="list-style-type: none"> • II respublikinis 1 - 6 kl. integruotas lietuvių k., dailės, technologijų ir muzikos projektas „STEAM skamba lietuviškai!“. • V respublikinis 1 – 4 kl. integruotas dailės, technologijų ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“. • „Poezijos pavasarėlis“. • Respublikinė 5-8 k. mokinių projektinių darbų konferencija „Mano Čiurlionis“, skirta 150-osioms M. K. Čiurlionio metinėms. 			
3. Tikslas. Kurti asmenybės ūgčiai palankią ir saugią ugdymosi aplinką.				
3.1. Uždavinys. Kryptingas įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.				
<i>Priemonės</i>	<i>Veiklos</i>	<i>Koordinatorius / vykdytojai</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Numatomi rezultatai</i>
3.1.1. Skirtingų ugdymo modelių diegimas atsižvelgiant į mokinių poreikius.	3.1.1.1. Personalizuotas mokymasis ir pastoliavimas ugdymo procese teikiant paramą mokiniams.	Pavduotojos ugdymui, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	60 % stebėtų pamokų
	3.1.1.2. Universalus mokymosi dizaino elementų taikymas pamokose. • Kvalifikacijos tobulinimas universalus dizaino taikymo tema. (2 priedas)	Direktorė, pavduotojos ugdymui, pedagogai		20–25 % stebėtų pamokų
	3.1.1.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose apie įtraukijį ugdymą. (2 priedas)	Direktorė, pavduotojos ugdymui		60%
	3.1.1.4. Ugdymo turinio prieinamumas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, ir reemigrantams.	Direktorė, pavduotojos ugdymui		Teikiama švietimo pagalba išnaudojant ugdymo plano galimybes
3.1.2. Sisteminga švietimo pagalba SUP mokiniams.	3.1.2.1. Visiems SUP mokiniams rengiamos pritaikytos programos.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Valstybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	100%
	3.1.2.2. SUP mokiniams atsižvelgiant į PPT rekomendacijas bendradarbiaujant su tėvais	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai		100%

	(globėjais, rūpintojais) sudaryti IUP.			
	3.1.2.3. SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba pagal PPT rekomendacijas.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai		100%
	3.1.2.4. VGK posėdžiuose svarstomi pagalbos mokiniui klausimai.	Pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai		Kartą per mėnesį ir pagal poreikį
3.1.3. Įvairių mokymosi aplinkų kūrimas ir panaudojimas.	3.1.3.1. Turtinami švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	Direktorė, pavadootojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Įsigyta naujų priemonių
	3.1.3.2. Kuriami individualaus mokymosi kampeliai klasėse ar kitose erdvėse SUP vaikams.	Direktorė, pavadootojas ūkio reikalams		1–2 per metus
	3.1.3.3. Tikslingas ugdymosi aplinkų ir būdų pasirinkimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Pavadootojos ugdymui, pedagogai		Reguliariai naudojamas sensorinis kambarys, kitos individualaus mokymosi erdvės
3.2. Uždavinys. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas.				
Priemonės	Veiklos	Koordinatorius/ vykdytojai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
2.1. Prevencinių priemonių sistemos tobulinimas.	3.2.1.1. Ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „LIONS QUEST“.	Klasių auklėtojos	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	100% mokinių dalyvauja programoje
	3.2.1.2. Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. <ul style="list-style-type: none"> • Geros emocinės savijautos palaikymas. Savipagalba“ 6 kl. • „Elektoninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė“ 5 kl. • Saugus internetas. 1-8 kl. • „Vaikų linijos“ savanorių pamokos 6 kl. • Mobiliosios komandos užsiėmimai 8 kl. • Prevencinės paskaitos 7 kl. • Vilniaus mobiliosios komandos užsiėmimai 7-8 kl. 	Direktorius pavadootoja, socialinės pedagogės, psichologės, pedagogai		3–4 priemonės klasei / klasių grupei per metus

3.2.1.3. Reaguojama į patyčias ir psichotropinių medžiagų vartojimo atvejus.	Direktoriaus pavaduotoja, socialinės pedagogės, psichologės, pedagogai		Bendruomenės nariams žinomas ir taikomas algoritmas
3.2.1.4. Progimnazijos mikroklimato tyrimai.	Psichologė		Gerėjanti bendruomenės emocinė savijauta + 1–2%
3.2.1.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. Teminiai užsiėmimai: „Mano sveiko maisto lėkštė“ PUG – 4 kl. Trumpalaikis integruotas gamtos mokslų ir fizinio ugdymo projektas „Stiprūs raumenys ir judesys - taisyklinga laikysena" 6 kl. Vilniaus sveikatos biuro užsiėmimai (pagal atskirą programą). • Sporto renginiai: Vilniaus mokyklų žaidynių kvadrato varžybos 4 kl., 6 kl.; Vilniaus mokyklų žaidynių futbolo varžybos 5x5; MR Golas futbolo varžybos 5x5 6 kl.; Lady Golas futbolo varžybos 5x5; Kalėdinis tinklinio turnyras 7-8 kl.; Tarpklasinės kvadrato varžybos 3kl., 5 kl.; Bėgimo estafetė „Mano klasė bėga“ 5-8 kl.; Vilniaus mokyklų žaidynių estafėčių varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“.	Klasių auklėtojos		1–2 teminiai užsiėmimai kiekvienoje klasėje/klasių grupėje per metus.
	Pavaduotojos ugdymui, pedagogai		Fizinį aktyvumą skatinantys renginiai, sporto dienos
	Pavaduotojos ugdymui		1–2 projektai kiekviename konkurenciniame
Švediško stalo principas 1–4 klasėse	Pavaduotoja ugdymui		Švediško stalo principas 1–4 klasėse
Pieno-vaisių programos vykdymas.	Pavaduotoja ugdymui		PUG ir 1–4 klasėse

2.2. Elgesio problemų sprendimo algoritmo taikymas.	3.2.2.1. Nuosekliai taikomos mokinių elgesio kultūros ugdymo ir stiprinimo priemonės.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Klasės krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įgyvendinamas priemonių planas mokinių drausmei stiprinti
	3.2.2.2. Organizuojami trišaliai pokalbiai.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojos, mokytojai		Pagal algoritmą
2.3. Fiziškai saugios aplinkos kūrimas.	3.2.3.1. Sukurta prasmingo laisvalaikio leidimo centrų vidaus ir lauko erdvėse.	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės, savivaldybės, savivaldybės projektų, ES, paramos lėšos	Įkurta bent 1 nauja erdvė
	3.2.3.2. Tėvų įtraukimas į budėjimą renginių, pertraukų metu.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, klasės auklėtojos		Pagal poreikį
	3.2.3.3. Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	Pavaduotojos ugdymui, pedagogai		Pagal tvarkaraštį
	3.2.3.4. Saugaus ir drausmingo elgesio taisyklių laikymasis.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, pedagogai		Bendruomenės nariams žinomos elgesio taisyklės ir susitarimai