



VMP /
VILNIAUS
MAIRONIO
PROGIMNAZIJA

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJA

VIZIJA

Vilniaus Maironio progimnazija – moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

MISIJA

Bendruomeniškoje aplinkoje teikiant kokybišką ugdymą siekti **kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.**

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO

PROGRAMOS TIKSLAS - ugdyti žingeidžius, išmanančius ir rūpestingus jaunos žmones, kurie padeda kurti geresnį ir taikesnį pasaulį, remdamiesi tarpkultūriniu supratimu ir pagarba.



Tarptautinio bakalaureato (TB) mokyklose:

- ✓ ugdymas nukreiptas į mokinius,
- ✓ taikomi veiksmingi mokymo ir mokymosi metodai,
- ✓ atsižvelgiama į vietas ir pasaulio kontekstą, padedama mokiniams suprasti skirtingas kalbas ir kultūras,
- ✓ ugdymas atitinka tarptautinius standartus.



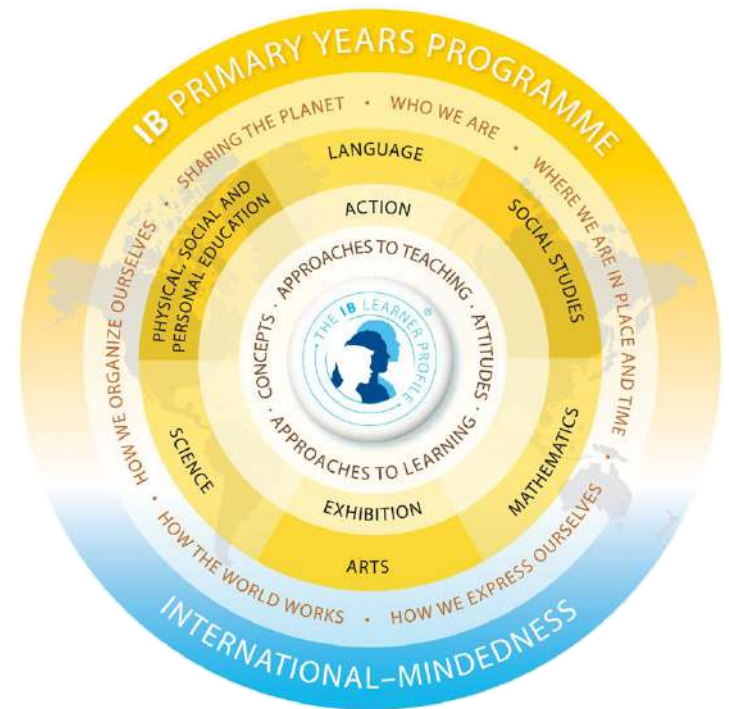
PRADINIO UGDYMO PROGRAMA

(PYP, skirta 3-12 metų mokiniams)

Mokykla bendradarbiaudama rengia tyrimo programą, atspindinčią unikalius bendruomenės aspektus.

Tyrimo programą sudaro **šešios** transdisciplininės temos:

- **KAS MES ESAME**
- **KUR ESAME VIETOJE IR LAIKE**
- **KAIP IŠREIŠKIAME SAVE**
- **KAIP VEIKIA PASAULIS**
- **KAIP MES ORGANIZUOJAME SAVE**
- **KAIP DALIJAMĖS PLANETA**



TB MOKSLEIVIO PROFILIO SAVYBĖS

Tyrinėtojai (inquirers)

Išprusę (knowledgeable)

Mąstantys (thinkers)

Bendraujantys (communicators)

Principingi (principled)

Atviri pasauliui (open-minded)

Rūpestingi (caring)

Nebijantys rizikuoti (risk-takers)

Visapusiški (balanced)

Savikritiški (reflective)



IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INQUIRERS We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life. | OPEN-MINDED We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience. |
| KNOWLEDGEABLE We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance. | CARING We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us. |
| THINKERS We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions. | RISK-TAKERS We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change. |
| COMMUNICATORS We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups. | BALANCED We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live. |
| PRINCIPLED We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences. | REFLECTIVE We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development. |

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.

© International Baccalaureate Organization 2013
International Baccalaureate® | Baccalaureat International® | Bachillerato Internacional®

Projektinė veikla, programos

**EDUTEN PLAYGROUND -
šiuolaikiškas matematinų
gebėjimų ugdymas ir pažangos
stebėseną.**

**Informatikos ir technologinės
kūrybos ugdymo programos
įgyvendinimas pradinėse klasėse.**



Projektinė veikla, programos

Mokymo plaukti programa bendrojo ugdymo mokyklų **antrų klasių** mokiniams.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „**Olimpinis mėnuo**“.



Projektinė veikla, programos

DALYVAUJAMASIS BIUDŽETAS, projektą įgyvendina EDU Vilnius ir „Transperancy International“ Lietuvos skyrius.



Projektinė veikla, programos

Skaitymo skatinimo ir raštingumo gerinimo projekto vykdymas. Pradinių klasių mokinių „Skaitymo čempionatas“, „Žiemos skaitymai“.

Tarptautinis projektas „Šiaurės Šalių Literatūros savaitė“.



Šiaurės šalių
literatūros savaitė



Socialinio emocinio ugdymo programa Lions Quest „Laikas kartu“

Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai:

savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, bendravimas, bendradarbiavimas, atsakomybė, sprendimų priėmimas, mokymasis tarnaujant, nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai, santykių stiprinimas, dėkingumas šeimai, tikslų išskėlimas.

Programa apima savęs pažinimo, emocijų pažinimo, socialinių įgūdžių, atsparumo neigiamam poveikiui, patyčių ir kt. temas.

Lions Quest programos „Laikas kartu“

metodikos komponentai:

- nuoseklios socialinio ir emocinio ugdymo pamokos.
- kokybiška šeimos ir mokyklos partnerystė.
- bendruomenės ir mokyklos partnerystė.



STEAM laboratorija



Lauko klasė

2025-02-26



Fizinio ugdymo erdvės



Maitinimas organizuojamas savitarnos stalo principu

VISOS DIENOS MOKYKLA

Grupių darbo laikas:

pirmadieniais – ketvirtadieniais nuo 13.00 val. iki 18.00 val.

penktadieniais ir priešventinėmis dienomis nuo 13.00 val. – iki 17.00 val.

Grupės veikla grindžiama mokinių priežiūra saugioje aplinkoje, mokomąja, pažintine, kultūrine, menine, sportine, socialine veikla.

Neformaliojo vaikų švietimo būreliai mokykloje

STEAM

- Smalsieji tyrinėtojai
- Gabių mokinių klubas
- STEAM-klasė
- Tyrimų laboratorija
- Informacinės technologijos (4 kl.)

Sveikatinimas

- Regbis
- Judrieji žaidimai
- Joga vaikams
- Krepšinis

Meninė saviraiška

- Pramoginių šokių būrelis „Svaja“
- Jaunučių choras
- Vokalinė-instrumentinė grupė
- Dailė
- Teatras

Humanitarinis ir socialinis ugdymas

- CLIL: dalyko ir kalbos integruotas ugdymas
- Augu skaitydamas
- Debatų klubas

Progimnazijos pedagogų bendruomenė

Pradinio ugdymo skyrius

– pradinių klasių mokytojai
(15)

– mokytojai dalykininkai:

dorinio ugdymo

muzikos

šokio

užsienio k.

Švietimo pagalbos specialistai

– logopedas

– specialusis pedagogas

– psichologas

– socialinis pedagogas

– mokinio padėjėjai

Įgyvendinant pradinio ugdymo programos turinį 1 kl., mokykla siūlo rinktis:

- ✓ **STEAM** – mokytoja Asta Pivoriūnienė
- ✓ **Meninio ugdymo (kūrybinio programavimo)** – mokytoja Gražina Pirmaitienė
- ✓ **socialinio ir humanitarinio ugdymo (CLIL),**
- ✓ **sveikatos ir fizinio ugdymo.**

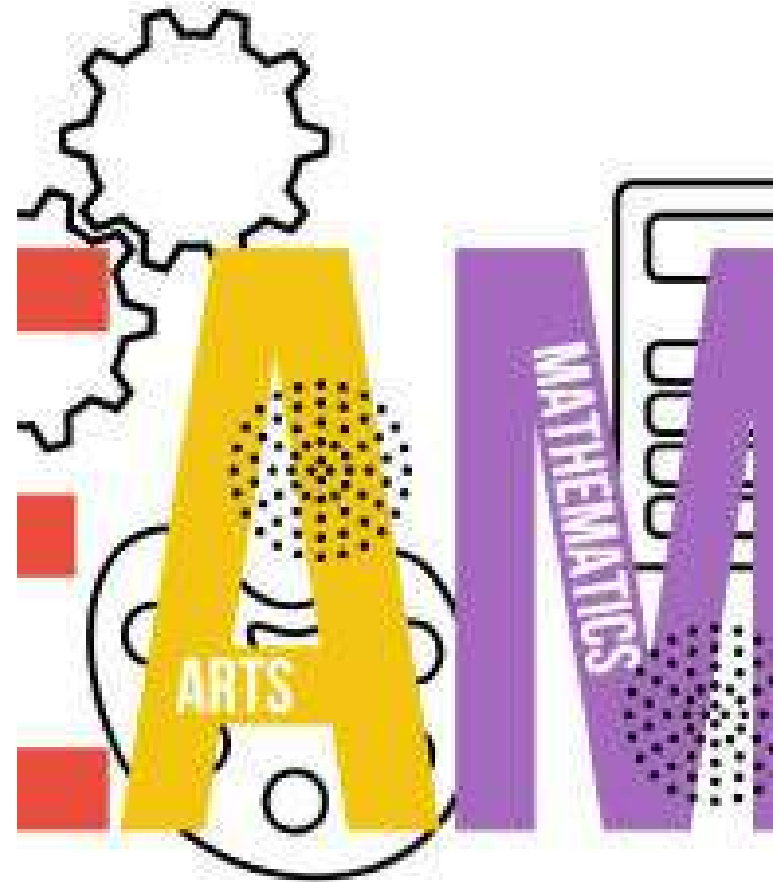
Visi mokiniai mokosi pagal pradinio ugdymo bendrąją ir TB PYP programas.

Igyvendinant Socialinio ir humanitarinio ugdymo turinį naudojami tiriamojo pobūdžio metodai, mokymasis bendradarbiaujant, diskusijos (gimtąja ir užsienio k.), organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose.

2025-02-26



STEAM klasėje mokiniai tyrinėja ir analizuoja klasėje ir natūraliomis gamtos sąlygomis, atliekant stebėjimus ir tyrinėjimus lauko erdvėse, integruojant į kitus mokomuosius dalykus.





Igyvendinant sveikatos ir fizinio ugdymo turinį, siekiama plėtoti savęs pažinimą, pasitikėjimą savo galiomis, suformuoti ir įtvirtinti judėjimo ir fizinio aktyvumo įgūdžius, suteikti tvariai saviugdai būtinas žinias ir supratimą visam gyvenimui, įtvirtinant sveikatos tausojimo ir stiprinimo nuostatas bei kompetencijas.

Meninio ugdymo klasėje mokiniai ugdomi gebėjimą kūrybingai reikšti savo patirtį pasitelkdami dailės, muzikos, teatro, šokio priemones, būdus bei technikas.



MOKINIŲ PRIĖMIMO GRAFIKAS

Priėmimo grafikas į Savivaldybės mokyklas I–8 ir I–IV gimnazijos klases (išskyrus konkurso sines, inžinerines, sventas, stengusiųjų ir jaunimo)

| Prašymų pateikimas nuo 9:00 val. | Prašymų nagrinėjimas | Priėmimo rezultatai paskelbimas | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Mokyklos siunčia kvietimus e. sistemoje iki 16 val. | Mokyklos skelbia sąrašus interneto svetainėje nuo 16:30 val. | Tėvai tvirtina kvietimus e. sistemoje nuo 16:30 val. | | |
| <p>Pagrindinis priėmimo etapas į savivaldybės mokyklas I–8 ir I–IV gimnazijos klases (tap pat galioja Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijai, Vilniaus Pranciškos Skorinos mokyklai, Vilniaus Ozo gimnazijai, Vilniaus Servagės gimnazijai)</p> | Nuo kovo 1 d. iki gegužės 31 d. | Birželio 2–5 d. ⁴ Birželio 9–11 d. ⁴ | Birželio 2–5 d. ⁴ Birželio 11 d. ⁴ (į atsilaisvusias vietas) | Birželio 5 d. Birželio 11 d. | Birželio 5–8 d. ² (iki 24 val.) Birželio 11–12 d. (iki 15 val.) | |
| | Birželio 12 d. 15:30 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | | |
| | <i>Koreguojami/pildomi prašymai negavus pakvietimo</i> Birželio 13–15 d. | Birželio 16 d. ^{1,4} | Birželio 16 d. ^{1,4} (į atsilaisvusias vietas) | Birželio 16 d. | Birželio 16–17 d. | |
| | Birželio 18 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | | |
| | <i>Koreguojami/pildomi prašymai negavus pakvietimo</i> Birželio 18–19 d. | Birželio 20 d. ^{1,4} | Birželio 20 d. ^{1,4} (į atsilaisvusias vietas) | Birželio 20 d. | Birželio 20–22 d. ² (iki 24 val.) | |
| | | Birželio 23 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | |
| | | Birželio 23 d. ^{1,4} | Birželio 23 d. ^{1,4} (į atsilaisvusias vietas) | Birželio 23 d. | Birželio 23–25 d. | |
| | | Birželio 26 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | |
| | <i>Koreguojami/pildomi prašymai negavus pakvietimo</i> Liepos 1 d.–Rugpjūčio 17 d. Rugpjūčio 25–26 d. | Birželio 26 d. ^{1,4} | Birželio 26 d. ^{1,4} (į atsilaisvusias vietas) | Birželio 26 d. | Birželio 26–29 d. (iki 15 val.) | |
| | | Birželio 30 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | |
| | | Rugpjūčio 18–20 d. ^{1,4} | Rugpjūčio 18–20 d. ^{1,4} (į atsilaisvusias vietas) | Rugpjūčio 20 d. | Rugpjūčio 20–21 d. (iki 24 val.) | |
| | | Rugpjūčio 22 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | |
| | | Rugpjūčio 22 d. ^{1,4} | Rugpjūčio 22 d. ^{1,4} | Rugpjūčio 22 d. | Rugpjūčio 22–24 d. (iki 15 val.) | |
| | | Rugpjūčio 25 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | |
| | | Rugpjūčio 27 d. ^{1,3} | Rugpjūčio 27 d. ^{1,3} | Rugpjūčio 27 d. | Rugpjūčio 27–28 d. (iki 15 val.) | |
| | Rugpjūčio 29 d. 8:00 val. automatinis priskyrimas laiku nepatvirtintų pakvietimų | | | | | |
| | Rugsėjo 1 d. pateiktų prašymų archyavimas | | | | | |
| | <i>Pildomi prašymai dėl ugdymo įstaigos keitimo / gavimo 2024/2025 m. m. ir 2025/2026 m. m.</i> Rugsėjo 1 d.–Vasario 27 d. Kovo 1 d.–gegužės 30 d. | Nuolat ^{1,3} | Kiekvienas penktadienis, jeigu yra laisvų vietų Posėdžiai organizuojami pagal poreikį | | Nuolat | |
| Vasario 28 d. pateiktų prašymų archyavimas | | | | | | |
| Nuolat ^{1,3} | | Kiekvienas penktadienis, jeigu yra laisvų vietų Posėdžiai organizuojami pagal poreikį, kviečiamųjų sąrašai dennami su steigėju | | | | |
| Gegužės 31 d. pateiktų prašymų archyavimas | | | | | | |

¹ Posėdžiai organizuojami pagal poreikį, jeigu ugdymo įstaigoje liko laisvų vietų

² Gauti kvietimai mokytis lieka galioji toliau

³ Gali būti primami asmenys, kurių gyvenamoji vieta nera deklaruota Vilniaus m. savivaldybeje

⁴ Primami tik asmenys, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Vilniaus m. savivaldybeje

PRIĖMIMO TVARKA Į 1 CLIL KLASĘ

Progimnazija organizuoja dviejų dalių motyvacijos vertinimą, kurį sudaro **diagnostinis vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimas ir motyvacinis pokalbis.**

Motyvacijos vertinimas organizuojamas 2025 m. **birželio mėn.** pagal atskirą tvarkaraštį.

Diagnostinio vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimo trukmė – 30 min.

Diagnostinio vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimo užduotys sudaromos vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo (2014), Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (2022) ir Vaiko brandumo mokyklai įvertinimo metodikos (2015) nuostatomis ir turiniu. Užduotims parengti gali būti pasitelkiami pedagogai ir psichologai, turintys ekspertinės patirties vykdant bendrųjų gebėjimų vertinimą ir teisę dirbti su vaikais;

Motyvacijos vertinimo įverčiai:

diagnostinis vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimas 3/4

ir motyvacinis pokalbis 1/4.

PRIĖMIMO TVARKA Į 1 CLIL KLASĘ

| Data | Priėmimo etapas |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Birželio 5 d. | Siunčiama diagnostinio bendrųjų gebėjimų vertinimo registracijos nuoroda. 1 kl. |
| Birželio 11 d. | Siunčiama diagnostinio bendrųjų gebėjimų vertinimo registracijos nuoroda. 1 kl. |
| Birželio 12 d. | Kandidatų registracija į diagnostinį bendrųjų gebėjimų vertinimą. 1 kl. |
| Birželio 13 d. | Kandidatams išsiunčiamas diagnostinio bendrųjų gebėjimų vertinimo tvarkaraštis. 1 kl. |
| Birželio 16 d. | Diagnostinis bendrųjų gebėjimų vertinimas. 1 kl. |
| Birželio 17 d. | Kandidatams siunčiamas kvietimas į motyvacinį pokalbį. 1 kl. |
| Birželio 18, 19 d. | Motyvacinis pokalbis mokykloje. 1 kl. |
| Birželio 23 d. | Skelbiami priėmimo rezultatai progimnazijos el. svetainėje. 1 kl. |
| Birželio 25 d. | Sutarčių pasirašymas. 1 kl. |
| Rugpjūčio 27 d. | Progimnazijos el. svetainėje skelbiami priėmimo į laisvas vietas rezultatai |

Mokinio uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas:

<https://www.maironio.lt/apie-mus/mokiniu-apranga/>

Mergaitėms:

- sarafanas (tamsiai mėlynas)
- susegamas megztinis (tamsiai mėlynas)
- polo marškinėliai (balti/ geltoni/ žydri)

Berniukams:

- kelnės (tamsiai mėlynos) susegamas susegamas megztinis (tamsiai mėlynas)
- polo marškinėliai (balti/ geltoni/ žydri)





Maloniai kviečiame sekti informaciją:

<https://www.maironio.lt/>

<https://www.facebook.com/maironio.prog>

Susisiekite:

Danutė Belovienė

direktorius pavaduotoja ugdymui

danute.beloviene@maironioproгимnazija.vilnius.lm.lt