

Tarptautinio bakalaureato Pradinio ugdymo programa



Vilniaus Maironio progimnazija yra mokykla kandidatė, siekianti įgyti Tarptautinio Bakalaureato (TB) pasaulio mokyklos statusą. Šis statusas suteikiamas mokykloms, kurios laikosi bendros švietimo filosofijos, grindžiamos įsipareigojimu teikti aukštos kokybės, iššūkių kupiną tarptautinį ugdymą. Progimnazijos bendruomenė tiki, kad toks ugdymas yra ypač svarbus mūsų mokiniams.

Tik Tarptautinio Bakalaureato organizacijos pripažintos mokyklos gali siūlyti vieną ar daugiau iš keturių akademinų programų: Pradinio ugdymo programą (PYP), Pagrindinio ugdymo programą (MYP), Diplomo programą (DP) ar su karjera susijusią programą (CP). Kandidato statusas negarantuoja, kad mokykla gaus oficialų TB pasaulio mokyklos vardą.

Daugiau informacijos apie Tarptautinio Bakalaureato organizaciją ir jos programas rasite oficialioje svetainėje www.ibo.org.

Kas yra tarptautinis bakalaureatas (TB)?

Tarptautinio bakalaureato (TB) tikslas - ugdyti žingeidžius, išmanančius ir rūpestingus jaunos žmones, kurie padeda kurti geresnį ir taikesnį pasaulį, skatindami tarpkultūrinį supratimą ir pagarbą.

Tarptautinio bakalaureato (TB) pradinio ugdymo programa (PYP) - tai mokymo programa, skirta 3-12 metų mokiniams. Tai pirmoji TB mokymo programos, skirtos 3-18 metų vaikams, dalis, kurią vainikuoja diplomo programa.

TB mokymo programų tikslas - padėti vaikams tapti sėkmingais mokiniais XXI a. kontekste; tapti suaugusiaisiais, kurie gebėtų sėkmingai dirbti sparčiai besikeičiančiame pasaulyje ir būtų ryžtingi, lankstūs ir atkaklūs, kad jų gyvenimas būtų sėkmingas.

Pagrindinis PYP tikslas - ugdyti TB mokinio profilyje nurodytas savybes ir bruožus:

- Tyrinėjantys ir žingeidūs
- Visapusiškai išprusę
- Bendraujantys
- Principingi
- Plačių pažiūrų
- Rūpestingi
- Nebijantys rizikuoti
- Visapusiški
- Įsigilinantys ir savikritiški



Mes skatiname visą mūsų bendruomenę ugdyti šias savybes, todėl mokiniai turėtų jas demonstruoti ir namuose (taip pat ir tėvai!). PYP svarbiausia yra tyrinėjimas: procesas, kurio metu mokinys pereina nuo dabartinio supratimo lygio prie naujo ir gilesnio.

Mūsų mokiniai:

- tyrinės, domėsis ir klaus
- rinks duomenis ir pateiks išvadas
- išsakys savo nuomonę
- naudos kritinio mąstymo įgūdžius, kad suprastų sąvoką
- kurs ir tikrins teorijas
- eksperimentuos
- spręs problemas



Naudojant tyrinėjimais grindžiamą mokymąsi, PYP gali sudominti mokinius, kurių požiūriai, vertybės, kultūrinė aplinka ir kalbos skiriasi, ir kelti jiems iššūkius.

Kuo TB programa yra unikali?

- TB siūlo tęstinį ugdymą, kurį sudaro keturios programos, skirtos 3-19 metų amžiaus mokiniams.
- TB pasižymi aukštos kokybės švietimo reputacija.
- TB skatina TB mokinių tarptautinį mąstymą. Kad tai pasiektų, mokiniai pirmiausia turi išsiugdyti savo kultūrinės ir nacionalinės tapatybės supratimą.
- TB skatina teigiamą požiūrį į mokymąsi, įkvėpdama mokinius užduoti sudėtingus klausimus, kritiškai mąstyti, ugdyti tyrinėjimo įgūdžius, mokytis ir dalyvauti visuomeninėje veikloje.
- TB užtikrina, kad jos programos būtų prieinamos įvairių mokyklų - nacionalinių, tarptautinių, valstybinių ir privačių - mokiniams, nes palaiko unikalius ryšius su TB pasaulio mokyklomis visame pasaulyje.

Kas yra TB PYP programa?

TB pradinių klasių programa (PYP) - tai mokymo programa, skirta 3-12 metų mokiniams. Joje daugiausia dėmesio skiriama visuminiam vaiko, kaip tyrinėtojo, ugdymui tiek klasėje, tiek išoriniame pasaulyje. Ją apibrėžia šešios tarpdalykinės pasaulinės reikšmės temos, nagrinėjamos pasitelkiant žinias ir įgūdžius, įgytus šešiose dalykinėse srityse, daug dėmesio skiriant tyrinėjimu grindžiamam mokymuisi.

PYP yra pakankamai lanksti, kad atitiktų daugumos nacionalinių ar vietinių mokymo programų reikalavimus, ir geriausiai parengia mokinius TB pagrindinio ugdymo programai.



Esminiai PYP elementai

Kai kalbame apie mokyklą, dažnai galvojame apie tokius dalykus kaip matematika, gamtos mokslai ar skaitymas. Visi šie dalykai yra PYP modelio dalis, tačiau dėmesys sutelkiamas ne tik į turinį, bet ir į visapusiškų asmenybių, galinčių prisidėti prie vietos ir pasaulio bendruomenių kūrimo, ugdymą. Pagrindinės PYP programos sudedamosios dalys yra žinios (per dalykus), konceptualus supratimas, mokymosi įgūdžiai ir veikla bei įsitraukimas.

Žinios

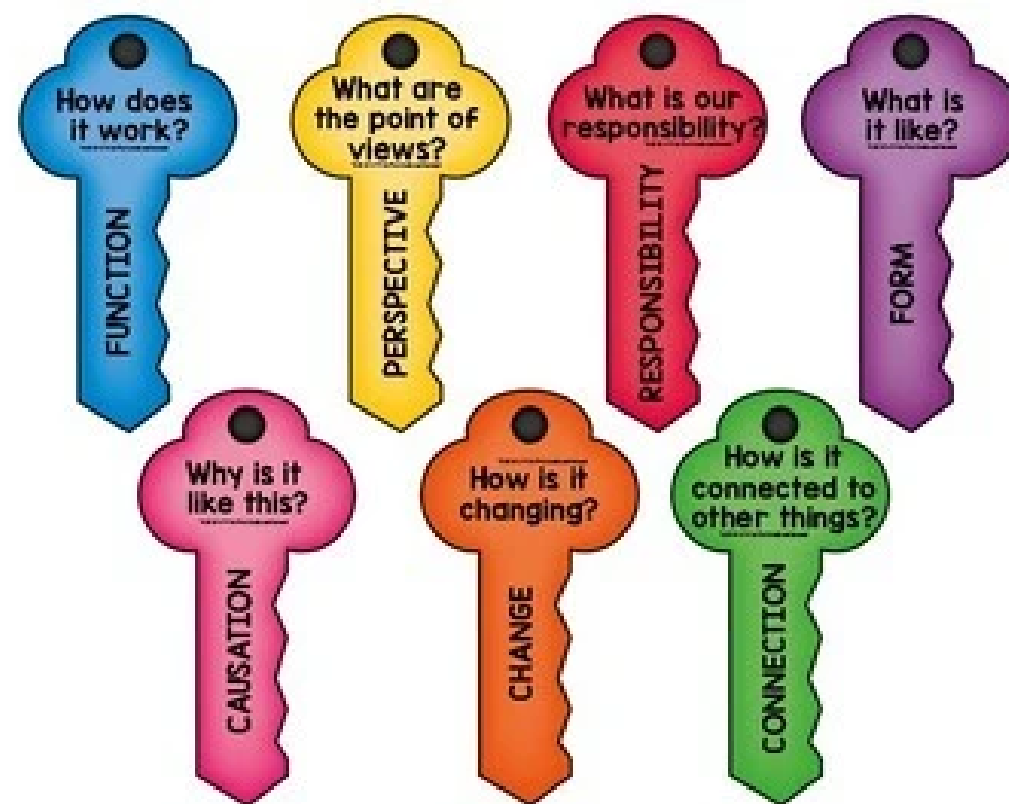
Per mokslo metus mokiniai nagrinės šešias tarpdalykines temas. Šios temos yra svarbios visame pasaulyje ir apima sąvokas, kurios yra tarpusavyje susijusios, gali būti nagrinėjamos visose disciplinose (dalykuose) ir taikomos realiame gyvenime.

- Kas mes esame
- Kur esame vietoje ir laike
- Kaip mes save išreiškiame
- Kaip veikia pasaulis
- Kaip mes organizuojame save
- Kaip dalinamės planeta

Pagrindinės sąvokos

Septynios pagrindinės sąvokos, kuriomis grindžiamas mokymasis, klausimai ir tyrinėjimai:

- Forma - kokia ji yra?
- Veikimas - kaip tai veikia?
- Priežastis - kodėl yra taip, kaip yra?
- Pokytis - Kaip jis keičiasi?
- Ryšys - Kaip tai susiję su kitais dalykais?
- Požiūris - Kokie yra požiūrio taškai?
- Atsakomybė - Kokios yra mūsų pareigos?



Mokymosi įgūdžiai

Penki tarpdalykiniai įgūdžiai ir su jais susiję įgūdžiai, kuriuos mokiniai įgyja mokydamiesi:

- Mąstymo įgūdžiai
- Tyrimo įgūdžiai
- Savivaldos įgūdžiai
- Bendravimo įgūdžiai
- Socialiniai įgūdžiai

THINKING SKILLS	SOCIAL SKILLS	COMMUNICATION SKILLS	SELF-MANAGEMENT SKILLS	RESEARCH SKILLS
Critical Thinking Creative Thinking Transfer	Collaboration	Communication	Organization Affective Skills Reflection	Information Literacy Media Literacy
<ul style="list-style-type: none">• Acquisition of Knowledge• Comprehension• Application• Analysis• Evaluation• Dialectical thought• Metacognition	<ul style="list-style-type: none">• Accepting responsibility• Group decision-making• Adopting a variety of group roles• Respecting others• Cooperating• Resolving conflict	<ul style="list-style-type: none">• Listening• Speaking• Reading• Writing• Viewing• Presenting• Non-verbal communication	<ul style="list-style-type: none">• Gross motor skills• Fine motor skills• Spatial awareness• Organization• Time management• Safety• Healthy lifestyle• Codes of behavior• Informed choices	<ul style="list-style-type: none">• Formulating questions• Observing• Planning• Collecting data• Recording data• Organizing data• Interpreting data• Presenting research findings

Veikimas

Mokiniai skatinami apmąstyti, priimti pagrįstus sprendimus ir imtis veiksmų, kurie padėtų jų bendraamžiams, mokyklos darbuotojams ir platesnei bendruomenei. Tai yra mokinių inicijuotas atsakas į tai, ką jie tyrinėja ir sužino apie save ir pasaulį, kuriame gyvena. Veiksmų demonstravimas apima dalyvavimą, socialinį teisingumą, socialinį verslumą arba gyvenimo būdo pasirinkimą.

Tyrimo programa

Mūsų tyrimo programą sudaro tyrimo skyriai, suskirstyti pagal šešias tarpdalykines temas. Kiekvieną tyrimo skyrių sudaro centrinė idėja, tyrimo kryptys, pagrindinės sąvokos ir apibendrinamasis vertinimas.

Tyrimo skyrius - tai 6-8 savaites trunkantis nuodugnus sąvokos nagrinėjimas. Mokiniai tyrinėja centrinę idėją arba pagrindinį supratimą, vadovaudamiesi tyrimo gairėmis ir mokytojo klausimais.

Centrinė idėja - kiekviename tyrimo skyriuje vadovaujamas centrine idėja. Kiekviena centrinė idėja padės mokiniams suprasti konkrečią tarpdalykinę temą, su kuria ji yra susijusi, ir kels iššūkių bei praplės mokinių ankstesnes žinias. Centrinė idėja yra įtraukianti, aktuali, sudėtinga ir reikšminga.

Tyrimo kryptys - kiekvieną skyrių sudaro ne daugiau kaip trys tyrimo kryptys. Tyrimo kryptys paaiškina centrinę idėją ir apibrėžia tyrimo apimtį. Šie centrinę idėją papildantys aspektai praplečia tyrimą, suteikia mokinių tyrimui dėmesio ir pagilina mokinių supratimą.

Pagrindinės sąvokos - tyrimo programa suteikia galimybę giliau tyrinėti visas septynias pagrindines PYP sąvokas.

Formuojamasis vertinimas

Formuojamasis vertinimas apima mokymo ir mokymosi procesą, todėl vyksta kasdienėje klasės rutinoje. Juo siekiama padėti mokiniams gerinti mokymąsi, o mokytojams - planuoti kitą mokymosi etapą.

Apibendrinamasis vertinimas

Apibendrinamasis vertinimas naudojamas mokinių mokymuisi, įgūdžių įgijimui ir akademiniam pasiekimams vertinti tyrimo skyriaus pabaigoje. Mokiniai suteikiama galimybė pademonstruoti, ko jie išmoko, pritaikydami savo žinias naujomis ir autentiškomis aplinkybėmis.