

PATVIRTINTA  
Vilniaus Maironio progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-142

## VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJA PRIĖMIMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

**Tarptautinio bakalaureato misija.** Tarptautinio bakalaureato organizacijos (toliau - TBO) tikslas - ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie supranta ir gerbia kultūrų skirtumus ir prisideda prie geresnio ir taikesnio pasaulio kūrimo. Šiam tikslui Tarptautinio bakalaureato organizacija kartu su mokyklomis, vyriausybėmis ir tarptautinėmis organizacijomis yra sukūrusi ir nuolat atnaujina ugdymo programas, išsiskiriančias aukštais akademiniais pasiekimais ir patikimu vertinimu.

**Vilniaus Maironio progimnazijos vizija, filosofija ir vertybės.** Vilniaus Maironio progimnazija yra moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui.

**Priėmimo tvarkos aprašo tikslas** - užtikrinti atvirą ir sąžiningą elgesį su visais pretendентаis ir padėti veiksmingai vykdyti registracijos procedūras.

**Priėmimo filosofija.** Vilniaus Maironio progimnazijoje priėmimas į mokyklą grindžiamas mokinių poreikiais, kad jie galėtų sėkmingai mokytis mokykloje ir už jos ribų. Siekiama, kad šeimos ir mokykla bendradarbiautų, o jų įsitikinimai atitiktų mokyklos viziją ir misiją.

**Įtraukiojo ugdymo filosofija.** Vilniaus Maironio progimnazijoje pripažįstamas ir vertinamas kiekvieno mokinio unikalumas. Progimnazijoje mokosi įvairių kultūrų, kalbų ir religijų mokiniai, pasižymintys skirtingais gebėjimais, interesais ir poreikiais. Kiekvienas mokinys gali mokytis pagal TB programą.

### II SKYRIUS

#### BENDRIEJI PRIĖMIMO KRITERIJAI

1. Vilniaus Maironio progimnazija yra valstybinė mokykla, kurioje mokosi mokiniai nuo priešmokyklinio ugdymo iki 8 klasės.
2. Progimnazija yra Tarptautinio bakalaureato pradinį klasių programos (PYP) mokykla kandidatė.

3. TB pradinio ugdymo programa (PYP) parengta taip, kad joje galėtų dalyvauti visi mokiniai, nepriklausomai nuo jų interesų ir gebėjimų.

4. Pagrindinė mokomoji kalba yra lietuvių kalba, mokiniai papildomai mokosi anglų kalbos, taip pat turi galimybę mokytis ispanų, vokiečių arba prancūzų kalbų.

5. Mokiniam suteikiama galimybė mokytis dalyko turinio ir kalbos integruoto ugdymo CLIL (dvikalbėse) klasėse, kuriose mokomoji kalba yra anglų kalba, pradedant nuo dešimties procentų pirmoje klasėje ir pridėdant po dešimt procentų kiekvienoje klasėje, kol pasiekama ne mažiau kaip keturiasdešimt procentų dalyko mokymosi anglų kalba.

6. Priėmimas į Vilniaus Maironio progimnaziją vykdomas pagal Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktų reikalavimus. Mokiniai gali pretenduoti mokytis progimnazijoje Vilniaus miesto savivaldybės nustatyta tvarka (<https://vilnius.lt/wp-content/uploads/2023/01/Mokiniu-priemimo-tvarka-TS-Nr-1-1747.pdf>):

6.1. Mokių priėmimas į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pradėti ar tęsti mokymąsi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vykdomas pagal mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu mokykloms nustatytą aptarnavimo teritoriją.

6.2. Mokyklų, į kurias priimami mokiniai iš visos savivaldybės teritorijos, aptarnavimo teritorijos tvirtinamos mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu.

6.3. Mokyklų aptarnavimo teritorijos kasmet atnaujinamos remiantis savivaldybės gyventojų registro duomenimis apie teritorijoje deklaruotų mokyklinio amžiaus vaikų skaičių, atsižvelgiant į mokyklų tinklą kaimynystėje ir įvertinus kiekvieno mokyklos pastato projekcinį pajėgumą.

6.4. Asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, į teritorines mokyklas priimami be eilės.

6.5. Asmenys, norintys mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, pildydami prašymą per e. sistemą, gali pasirinkti ne daugiau kaip tris savivaldybės mokyklas, iš kurių viena turi būti mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje.

6.6. Asmuo, atvykęs iš užsienio, asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, priimamas mokytis bendra tvarka. Progimnazija, remdamasi turima informacija (asmens patirtį ir pasiekimus patvirtinančiais dokumentais, atsižvelgdama į jo amžių, pokalbius su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei asmuo yra nepilnametis), priima asmenį į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai, ir (ar) į išlyginamąją klasę (grupę).

### **III SKYRIUS**

#### **MOTYVACINIS POKALBIS IR DIAGNOSTINIS VAIKO BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ VERTINIMAS**

7. Progimnazija yra įsipareigojusi puoselėti įtraukią mokymosi bendruomenę, kuri vertina įvairovę ir priima įvairių kalbų ir kultūrų mokinius. Priėmimo į mokyklą tvarka atspindi šį įsipareigojimą taikant holistinį požiūrį, kuris neapsiriboja vien akademiniais pasiekimais. Siekiant suprasti kiekvieno mokinio unikalias savybes ir potencialą, organizuojami motyvaciniai pokalbiai, kurie yra priėmimo proceso dalis.

8. Motyvaciniai pokalbiai suteikia galimybę būsimiems mokiniams išsakyti savo interesus, siekius ir motyvus, dėl kurių jie nori mokytis pagal Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programą (PYP). Šis interaktyvus dialogas su būsimais mokiniams ir jų tėvais (globėjais / rūpintojais) leidžia išvelgti mokinio asmenines stiprybes, vertybes ir įsipareigojimą laikytis TB mokinio profilio principų. Motyvacinis pokalbis ne tik padeda įvertinti mokinio pasirengimą mokytis pagal TB PYP programą, bet ir nuo ankstyvo amžiaus ugdo savarankiškumo ir savirefleksijos įgūdžius.

9. Stojantiems į CLIL klases organizuojami motyvacinis pokalbis ir diagnostinis vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimas. Diagnostiniu vaiko bendrųjų gebėjimų vertinimu siekiama, kad mokiniai galėtų visapusiškai įsitraukti į TB mokymo programą ir naudotis tyrinėjimais grįsto mokymosi metodu. Kalbos mokėjimo patikrinimu siekiama užtikrinti, kad į programą ateinantys mokiniai turėtų kalbinių įgūdžių, reikalingų aktyviai dalyvauti klasės diskusijose, suprasti mokomąją medžiagą ir veiksmingai reikšti savo mintis.

10. Motyvaciniai pokalbiai ir diagnostiniai vaiko bendrųjų gebėjimų patikrinimai vykdomi vadovaujantis Mokinių motyvacijos mokytis Vilniaus Maironio progimnazijos pirmoje klasėje, kurioje pagal tarptautinio bakalaureato programą intensyvinamas anglų kalbos mokymas, vertinimo tvarkos aprašu.

### **IV SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

11. Priėmimo tvarkos aprašas yra Vilniaus Maironio progimnazijos dokumentas, parengtas bendradarbiaujant mokyklos administracijos nariams, TB koordinatoriui, mokytojams.

12. Tvarkos aprašas peržiūrimas kas dvejus metus. Šis dokumentas prieinamas visoms suinteresuotoms šalims.