

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJOS KALBOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Tarptautinio bakalaureato misija

Tarptautinio bakalaureato organizacijos (toliau - TBO) tikslas - ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie supranta ir gerbia kultūrų skirtumus ir prisideda prie geresnio ir taikesnio pasaulio kūrimo.

Vilniaus Maironio progimnazijos vizija

Moderni, pažangos siekianti mokykla, garantuojanti ugdymo kokybę, skatinanti išskleisti individualius gebėjimus ir suteikianti pagrindus pilietiškai sąmoningos asmenybės, gebančios integruotis visuomenėje, tapsmui. **Vilniaus Maironio progimnazijos kalbos filosofija**

Kalba yra kultūrinės raiškos priemonė ir laikoma svarbia mokinio tapatybės dalimi. Ji yra mokymosi pagrindas. Besimokančiojo profilis kartu su penkiais esminiais mokymo programos elementais (žiniomis, supratimu, įgūdžiais, nuostatomis ir veikla) yra neatsiejama kalbos mokymo ir mokymosi dalis. Visi progimnazijos bendruomenės nariai yra kalbų mokytojai ir mokiniai.

II SKYRIUS

MOKYKLOS KALBOS PROFILIS

1. Didžiosios daugumos mokinių ir mokytojų gimtoji kalba yra lietuvių kalba, tačiau mokykla yra atvira mokiniams iš kitų šalių, kultūrų ir tautų. Didėjant daugiakalbių šeimų skaičiui, progimnazijoje vis svarbesnis tampa dvikalbis mokymas(is).
2. Kalbų mokymas(is) Vilniaus Maironio progimnazijoje:
 - 2.1. bendravimo ir mokymo kalba progimnazijos bendruomenėje yra lietuvių kalba;
 - 2.2. kalbų mokymas(is) vyksta formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu;
 - 2.3. TB pradinio ugdymo programoje darbo kalba klasėje yra lietuvių kalba, išskyrus CLIL (dvikalbes klases), kuriose dalyko dėstymas anglų kalba kasmet didinamas 10 %, pradėdant nuo mažiausiai 10 % anglų kalbos

integravimo pirmoje klasėje iki mažiausiai 40 % ketvirtoje klasėje;

2.4. TB pagrindinio ugdymo programoje mokymo(si) kalba yra lietuvių kalba, išskyrus CLIL (dvikalbes klases), kuriose ne mažiau kaip 40 proc. turinio dėstoma anglų kalba;

2.5. iš mokinių nereikalaujama kalbėti anglų kalba per visas pamokas, tačiau anglų kalbos vartojimas integruojamas į visus dalykus.

3. Kalbų mokymas(is), kai lietuvių kalba nėra gimtoji kalba:

3.1. jei mokinio gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, teikiamos lietuvių kalbos konsultacijos.

4. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

4.1. jei mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių, specialusis pedagogas padeda pritaikyti ugdymo turinį ir vertinimo strategijas pagal mokinio poreikius;

4.2. dalykų mokytojai mokiniams rengia pritaikytas arba individualizuotas mokymo programas. 5. Kvalifikacijos kėlimas:

5.1. mokytojai, bibliotekininkai ir visi progimnazijos darbuotojai skatinami nuolat tobulėti ir gerinti turimus įgūdžius;

5.2. progimnazija suteikia galimybę mokytojams tobulinti anglų kalbos žinias – organizuojami nemokami anglų kalbos kursai. Mokymai vyksta dviem lygiais – A1/ A2 ir B1/ B2.

6. Bibliotekos vaidmuo:

6.1. biblioteka atlieka svarbų vaidmenį mokantis kalbų ir rūpinasi periodinių leidinių prenumerata, informacinių išteklių, skaitmeninių priemonių ir išteklių, skirtų lietuvių ir užsienio kalbų mokymui, įsigijimu;

6.2. biblioteka teikia pagalbą mokiniams, atliekantiems tiriamuosius darbus.

III SKYRIUS ATSAKOMYBĖS

7. Progimnazija yra atsakinga už:

7.1. kalbų pasiūlos atnaujinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir progimnazijos galimybes; 7.2. visos reikiamos pagalbos kalbų mokytojams teikimą, aprūpinant reikiama įranga, metodine ir mokymo medžiaga, sudarant sąlygas kelti kvalifikaciją.

8. Visi TB mokytojai yra kalbų mokytojai.

9. Dalykų mokytojai:

9.1. taiko įvairias mokymo ir vertinimo strategijas, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę;

9.2. bendradarbiauja su kitais klasės mokytojais ir pagalbos mokiniui teikimo komanda, kad būtų išlaikytas nuoseklumas;

9.3. pripažįsta mokymosi stilių ir kalbos patirties skirtumus;

9.4. visi mokytojai, dirbantys TB PYP ir MYP programose, yra atsakingi už taisyklingą lietuvių kalbos (gimtosios kalbos) vartojimą.

10. TB PYP ir MYP programų pamokose formalus vertinimas atliekamas lietuvių ir/ar anglų kalbomis (išskyrus kitų kalbų vertinimą ir vertinimą CLIL klasėse).

11. Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas lietuvių kalba.

IV SKYRIUS

KALBOS TVARKOS APRAŠO PERŽIŪRĖJIMO PROCESAS

12. Kalbos tvarkos aprašas rengiamas bendradarbiaujant mokyklos administracijai, TB koordinatoriui ir mokytojams.

13. Tvarkos aprašas peržiūrimas kas dvejus metus, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimus švietimo pokyčius.

Bibliografija:

- 1. Primary Years Programme: From principles into practice, 2015*
- 3. Guidelines for school self-reflection on its language policy, 2012*
- 4. Guidelines for developing a school language policy, 2008*
- 5. Learning in a language other than mother tongue in IB programmes, 2008*