

Tarptautinio bakalaureato Pagrindinio ugdymo programa

Kas yra Tarptautinis bakalaureatas (TB)?

TB programa skirta 3-19 metų amžiaus mokiniams, skatina mokinius siekti puikių rezultatų ir asmeninio tobulėjimo. TB siekia įkvėpti mokytis visą gyvenimą.

TB siekia padėti mokykloms ugdyti visapusiškai išsilavinusius mokinius, kurie į iššūkius reaguoja optimistiškai ir atvirai, pasitiki savo asmenybe, priima etiškus sprendimus ir yra pasirengę pritaikyti įgytas žinias realiose situacijose. TB siūlo vieningas aukštos kokybės tarptautinio švietimo programas.

TB ugdymas:

- Į mokinius orientuotos programos skatina bendradarbiavimą, etinę atsakomybę ir asmeninius iššūkius.
- Plėtoja veiksmingus mokymo ir mokymosi metodus. TB programos padeda mokiniams išsiugdyti požiūrį ir įgūdžius, reikalingus akademinai ir asmeninei sėkmei.
- Veikia pasauliniu mastu. TB programos padeda geriau suprasti kalbas ir kultūras, tyrinėti pasauliniu mastu svarbias idėjas ir problemas.
- TB programos siūlo plačią ir subalansuotą, konceptualią ir susietą mokymo programą.

Remdamiesi vertybėmis, aprašytomis mokinio profilyje, TB besimokantieji siekia tapti **tyrinėjančiais ir žingeidžiais, visapusiškai išprususiais, mąstytojais, bendraujančiais, principingais, atvirais, rūpestingais, nebijančiais rizikuoti, visapusiškais, įsigilinančiais ir savikritiškais.**

Šios savybės atspindi platų žmogiškųjų gebėjimų ir pareigų spektrą, kuris neapsiriboja tik intelektiniu tobulėjimu ir akademinė sėkme.

Kas yra TB pagrindinio ugdymo programa (MYP)?

MYP programa skirta 11-16 metų mokiniams. Joje pateikiama mokymosi sistema, skatinanti mokinius tapti kūrybiškai, kritiškai ir reflektiviai mąstančiais žmonėmis. MYP programoje pabrėžiami intelektualiniai iššūkiai, skatinant mokinius susieti tradicinių dalykų mokymąsi su realiuoju pasauliu. Programa skatina bendravimo, tarpkultūrinio supratimo ugdymą - tai yra esminės jaunų žmonių, kurie tampa pasaulio lyderiais, savybės.

MYP yra pakankamai lanksti, kad atitiktų daugumą nacionalinių mokymo programų reikalavimų. Ji grindžiama žiniomis, įgūdžiais ir nuostatomis, įgytomis pagal TB pradinių klasių programą (PYP), ir parengia mokinius akademiniam TB diplomo programos (DP) ir TB su karjera susijusios programos (CP) iššūkiams.

TB pagrindinio ugdymo programa:

- visapusiškai rūpinasi mokinių intelektine, socialine, emocine ir fizine gerove;
- suteikia mokiniams galimybę įgyti žinių ir įgūdžių, kurių jiems reikia, kad galėtų imtis atsakingų veiksmų ateityje;
- užtikrina platų ir gilų dalykų supratimą;
- reikalauja mokytis bent dviejų kalbų (mokomosios kalbos ir pasirinktos papildomos kalbos), kad mokiniai galėtų geriau suprasti savo ir kitų šalių kultūrą;
- įgalina mokinius dalyvauti bendruomenės veikloje;
- padeda mokiniams pasirengti tolesniam mokymuisi, darbui ir mokymuisi visą gyvenimą.

Mokymo programa

MYP sudaro aštuonios dalykų grupės:

- kalbų mokymasis
- kalba ir literatūra
- socialiniai mokslai
- gamtos mokslai
- matematika
- menai
- fizinis ir sveikatos ugdymas
- technologijos ir dizainas

MYP: unikalus požiūris, aktualus pasaulio visuomenei

MYP siekiama padėti mokiniams ugdyti asmeninį supratimą, ugdyti jų savimonę ir atsakomybę bendruomenėje. MYP mokytojai organizuoja mokymo programą, skirdami tinkamą dėmesį:

- **Kontekstiniam mokymui(si).** Mokiniai geriausiai mokosi tada, kai jų mokymosi patirtis turi kontekstą ir yra susijusi su jų gyvenimu bei patiriamu pasauliu. Pasitelkdami pasaulinį kontekstą, MYP mokiniai tyrinėja žmogaus tapatybę, pasaulinius iššūkius ir tai, ką reiškia būti tarptautiniu mąstytoju.
- **Konceptualiam suvokimui.** Sąvokos – tai idėjos, kurios yra svarbios konkrečiose disciplinose ir įvairiose dalykinėse srityse. MYP programos mokiniai sąvokas naudoja kaip priemonę asmeninės, vietinės ir pasaulinės reikšmės klausimams ir idėjoms nagrinėti bei žinioms visapusiškai analizuoti.
- **Požiūriui į mokymąsi (ATL).** Mokymosi metodai, vienijantys visas MYP dalykų grupes, yra savarankiško mokymosi pagrindas ir skatina taikyti žinias ir įgūdžius įvairiomis aplinkybėmis. Šių įgūdžių ugdymas ir taikymas padeda mokiniams išmokti mokytis.
- **Socialinei - pilietinei veiklai.** Veikla (mokymasis veikiant ir patiriant) ir tarnystė visada buvo bendros TB bendruomenės vertybės. Mokiniai imasi veiksmų, kai tai, ko mokosi klasėje ir už jos ribų, pritaiko praktiškai. TB mokiniai siekia būti rūpestingais bendruomenės nariais, kurie demonstruoja įsipareigojimą tarnauti, teigiamai keisdami kitų žmonių gyvenimą ir aplinką. Paslauga kaip veiksmas yra neatsiejama programos dalis, ypač vykdant MYP bendruomenės projektą.
- **Kalbai ir tapatybei.** - MYP mokiniai privalo išmokti bent dvi kalbas. Mokymasis bendrauti įvairiais būdais yra labai svarbus jų tarpkultūrinio supratimo ugdymui ir jų tapatybės įtvirtinimui.

MYP projektai

MYP projektai suteikia mokiniams galimybę pademonstruoti, ko jie išmoko pagal šią programą. Mokyklose, kuriose MYP vykdoma 5 metus, visi mokiniai turi atlikti asmeninį projektą. Mokyklose, kuriose MYP programa vykdoma 4 arba 5 metus, mokiniams gali būti suteikta galimybė atlikti ir bendruomenės projektą, ir asmeninį projektą. Mokyklose, kuriose MYP programa vykdoma 3 arba 4 metus, mokiniai privalo atlikti bendruomenės projektą.

- Bendruomenės projektas skatina mokinius tyrinėti savo teisę ir atsakomybę įgyvendinti tarnystę kaip veiksmą bendruomenėje. Bendruomenės projektą mokiniai gali atlikti individualiai arba mažose grupėse.
- Kiekvienas mokinys savarankiškai rengia asmeninį projektą. Tai įrodo, kad mokinys geba atlikti darbą savarankiškai.

IB kokybės užtikrinimas

Bet kuri mokykla ar mokyklų grupė, norinti įgyvendinti vieną ar daugiau TB programų, pirmiausia turi gauti TB organizacijos leidimą. Reikalavimai visoms mokykloms yra vienodi, o procedūra skirta užtikrinti, kad mokyklos būtų gerai pasirengusios sėkmingai įgyvendinti programą (-as). Visos TB pasaulio mokyklos privalo dalyvauti nuolatiname peržiūros ir tobulinimo procese, taikydamos tuos pačius programos standartus ir praktiką.

Vertinimas pagal MYP: griežti kriterijai, nuosekliai taikomi visame pasaulyje

MYP vertinimo standartai yra nuoseklūs visame pasaulyje. MYP vertinimo modelis grindžiamas kriterijais. Mokytojai sudaro įvairias vertinimo užduotis, kad mokiniai galėtų pademonstruoti pasiekimus pagal TB nustatytus tikslus. Užduotys vertinamos pagal nustatytus kriterijus, o ne lyginant su kitų mokinių darbais. Mokymo programa ugdo įvairius mokinių gebėjimus. MYP vertinimas apima atviras, problemų sprendimo užduotis ir tyrimus, organizuotas diskusijas, testus, praktinius eksperimentus, analizę ir apmąstymus. MYP vertinimą atlieka mokytojai pagal IB nustatytus kriterijus.