
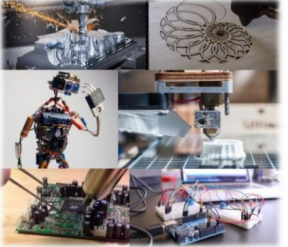




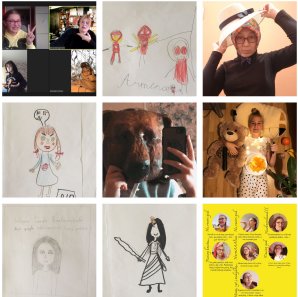






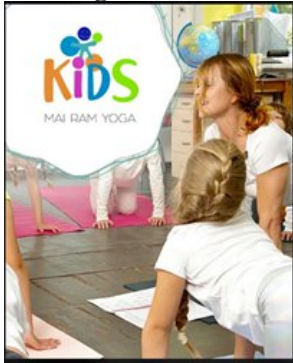
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO BŪRELIAI



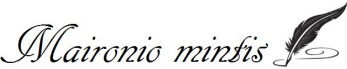
Neformaliojo vaikų švietimo būrelio pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasių grupė	Trumpas būrelio veiklos apibūdinimas
STEAM			
<p>Informacinės technologijos</p> 	<p>Asta Pivoriūnienė</p> <hr/> <p>Virginija Pastarnokienė</p> <hr/> <p>Gražina Pirmaitienė</p> <hr/> <p>Vilius Križinauskas</p>	<p style="text-align: center;">1 kl.</p>	<p>Būrelyje bus sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis informacinį mąstymą siekiant sumaniai spręsti realias gyvenimo problemas, kūrybiškai, atsakingai ir saugiai taikyti skaitmenines technologijas mokantis ir kitoje asmeninėje veikloje. Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus, vartos informatikos sąvokas, išmoks naudotis kompiuterijos žodynu, įvaldys informacinio mąstymo elementus, spręs patirtį ir interesus atitinkančias kasdienio gyvenimo problemas. Supras informatikos ir informacinių technologijų svarbą savo ir kitų gyvenime, pritaikomumą įvairiose žmonių praktinės veiklos srityse, vertins kūrybiškumą, gilinsis į informacines technologijas. Išmoks rinkti ir tvarkyti duomenis.</p>
<p>FabLab</p> 	<p style="text-align: center;">Vilius Križinauskas</p>	<p style="text-align: center;">5 – 7 kl.</p>	<p>Būrelis skirtas besidomintiems konstravimu, programavimu ir dizainu. Laikai, kai per technologijų pamokas tekdavo iš faneros rankiniu pjūkleliu pjaustyti įvairias figūras – seniai praeityje. FabLab veiklose naudoja ne tik lazerines pjaustykles, programuojamas frezavimo stakles (CNC) bei 3D spausdintuvus, bet ir robotikos rinkinius. Visa tai – plėtojamų atvirų technologijų dirbtuvių „Fabrication Laboratory“ arba trumpiau – „FabLab“ – dalis. Būrelį lankantys vaikai galės ne tik įgyvendinti sugalvotą produkto idėją, bet ir vieną dieną kurti komercinius produktus pačių įsteigtoms jaunosioms bendrovėms.</p>
<p>„Smalsieji tyrinėtojai“</p> 	<p style="text-align: center;">Raimonda Petkūnienė</p>	<p style="text-align: center;">3 – 4 kl.</p>	<p>Būrelis „Smalsieji tyrinėtojai“ skirtas smalsiems vaikams, kurie pasiruošę leisti į nuotykius, imti į rankas gyvalazdes, vorus, varles ir kitus nuostabius gyvūnus. Vaikams, kurie myli gamtą ir nori kartu stebėti paukščius ir tyrinėti jų rūšis. Šis būrelis tiems, kurie pamatę šliužą žavisi jo elegancija, o pamatę ant kelio varlę perneša ją, kad nesuvažinėtų automobilis. Šis būrelis tiems, kurie nori išmokti iš sėklos užauginti gėlę, daržovę ar net medį. Vaikams, kuriems patinka kasinėti ir tyrinėti, ieškoti sliekų ir grambuolio lervų, kantriai laukti sudygstančių sėklų ir bėgioti paskui drugelius, pievoje rankioti vabzdžius ir juos tyrinėti. Į šį būrelį yra vykdoma atranka. Norintys patekti turi turėti gamtamokslinių žinių ir didelį norą eksperimentuoti.</p>

<p>Jaunieji gamtininkai</p> 	<p>Milda Martinkėnaitė</p>	<p>3 kl.</p>	<p>Jaunųjų gamtininkų būrelio programa skirta per gamtos prizmę ugdyti vaikų žingeidumą, estetinį suvokimą, kūrybingumą bei prisiimti atsakomybę už savo veiksmus. Programos turinys apima gamtos stebėjimą, gamtotyrą, gamtinio pobūdžio medžiagų panaudojimą, susipažinimą su gyvąja ir negyvąja gamta. Būrelio metu mokiniai mokosi prižiūrėti naminius gyvūnėlius, stebėdami gyvąją ir negyvąją gamtą atlieka įvairius bandymus, eksperimentus, tyrinėja gamtos reiškinius, keliauja.</p>
<p>Gabių mokinių klubas</p> 	<p>Laima Jakniūnienė</p>	<p>3 – 4 kl.</p>	<p>Šiame Gabių mokinių klube laukiami 3 – 4 klasių mokiniai, turintys įvairiapusių gabumų ir gaunantys aukščiausius įvertinimus iš visų ugdymo dalykų. Jei esi smalsus, žingeidus, nori gilinti ir stiprinti savo žinias ir jas pritaikyti praktiškai, jeigu nori tyrinėti, atrasti, komunikuoti – ateik į Gabių vaikų klubą, kur tavo gabumai bus stiprinami ir tai leis stiebtis dar aukščiau bei plėsti akiratį dar labiau. Gabių mokinių klubo veiklos metu bus stiprinami matematiniai, loginiai, patyriminiai, eksperimentiniai gebėjimai. Mokiniai ieškos ir kels probleminius klausimus, juos spręs. Bandymų bei eksperimentų metu pagrįs arba paneigs išsikeltas hipotezes, formuluos išvadas.</p>
<p>Meninė saviraiška</p>			
<p>Pramoginių šokių kolektyvas „Svaja“</p> 	<p>Violeta Žukienė</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupė 1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Šokis-tai tauriausias, nuostabiausias ir labiausiai jaudinantis iš visų menų, nes jis - ne vien gyvenimo atspindys...jis - pats gyvenimas. Kolektyve šoka vaikai nuo priešmokyklinės ugdymo grupės. Vyriausieji šokėjai ne tik patys šoka, bet ir paragauja vadovų "duonos". Šiuo metu yra 2 pramoginių šokėjų grupės ir 4 solo mergaičių grupės. Vaikai gyvena intensyvią ir tikrai įdomų gyvenimą- ne tik treniruojasi, repetuoja, bet ir labai daug koncertuoja, dalyvauja įvairiuose pramoginių ir šiuolaikinių šokių konkursuose, festivaliuose, projektuose. Pasirodo beveik visuose mokyklos renginiuose, o taip pat ir miesto ar rajono šventėse, įvairiuose pristatymuose, važiuoja šokti ir į kitus miestus ar rajonus, yra šokę Lietuvoje ir Latvijoje, Čekijoje ir Vokietijoje, Paryžiuje ir Lido di Jesolo, Baltarusijoje ir Lenkijoje, kelte į Švediją, net kelis kartus - Venecijos karnavale, Vengrijoje ir Slovakijoje. Koncertų, festivalių, konkursų, kuriuose dalyvauja vaikai, kiekvienais metais galima priskaičiuoti virš dvidešimties ar trisdešimties.</p>

<p>Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“</p> 	<p>Rita Švatelytė</p>	<p>2 kl., 5-6 kl.</p>	<p>Liaudies šokių kolektyvas „Trepsiukas“ susikūrė 2002 metais. Tai pastoviai jaunas, atsinaujinantis naujais nariais kolektyvas. Šokėjai šoka „Kepurinę“, „Šėltinį“, „Granskverą“, „Rolenderį“, „Pakrėstinukę“, „Kertinį Jonkelį“, „Žiogelius“... Kolektyvas turi nemažai patirties: koncertavo savo mokyklos, Šeškinės mikrorajono, kaimyninių mokyklų, Vilniaus miesto, Širvintų rajono renginiuose ir šventėse. Dalyvavo festivaliuose „Aš galiu daugiau“, „Perliukas“, „Vaikai – vaikams“, „Džiaukimės drauge“, „Ant stogo“, „Žilvitis“, „Žiemos pasaka“, „Pavasario šauklių sulaukus“, „Šokim, šokim, nesustokim“, „Fantazijos akimirkos“, „Vilniaus Jovarai“. Teko koncertuoti ir užsienio šalyse: Austrijos Zalcburgo menų mokykloje, Lenkijoje Zakopanės menų mokykloje, Mikolaikų kultūros centre, Varšuvos bendrojo lavinimo mokykloje, Estijoje Saremo salos kultūros centre, Latvijoje, Vokietijoje Drezdeno senelių globos namuose, Vengrijoje Budepešto menų rūmuose vaikų dienos minėjimo koncerte, Segedo mieste vykusiame tarptautiniame šokių festivalyje.</p>
<p>Jaunučių choras</p> 	<p>Jurgita Turlienė</p>	<p>1-4 kl.</p>	<p>Jaunučių chore dainuoja 1 – 4 klasių mokiniai. Čia jie supažindinami su dainavimo pradmenimis. Mokosi taisyklingai sėdėti ir kvėpuoti, stovėti scenoje, valdyti savo balsą, išgirsti jį sąskambyje su kitais. Dainuojame lietuvių kompozitorių sukurtas daineles, į repertuarą įtraukiame ir kitų šalių liaudies melodijas. Tyrinėjame, kaip atrodo pagrindiniai muzikos ženklai, prie kai kurių dainelių pritaikome judesius – taip smagiai dainuoti, o augančios smegenys turi daugiau užduočių. 1 – 4 kl. choras dainuoja mokyklos renginiuose, pasirodo Vilniaus miesto bei šalies festivaliuose, konkursuose.</p>
<p>Vokalinė – instrumentinė grupė</p> 	<p>Jurgita Turlienė</p>	<p>5-8 kl.</p>	<p>Vokalinė – instrumentinė grupė skirta mylintiems muziką 5 – 8 klasių mokiniams. Užsiėmimų metu dainuojame lietuvių kompozitorių, Lietuvos grupių ir atlikėjų dainas. Į vokalinę – instrumentinę grupę kviečiami mokiniai, kuriems patinka dainuoti, taip pat mokiniai, mokantys groti įvairiais instrumentais. Kiekvienam instrumentui dainose pritaikome partiją. Galima naudotis mokykloje esančiais muzikos instrumentais- pianinu, melodika, būgnais, ukulėlėmis, bosine ir elektrine gitaromis. Vokalinė – instrumentinė grupė pasirodo mokyklos renginiuose, dalyvauja Vilniaus miesto, šalies koncertuose, festivaliuose, konkursuose. Jaunieji grojantys muzikantai kelias dainas išmoka pritarti ir jaunučių choro atliekamoms dainoms.</p>

<p>Teatro studija „Stotelė“</p> 	<p>Gerda Bartuševičiūtė</p>	<p>1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Teatro studija „Stotelė“ kviečia mokinius pasimatuoti ne tik aktorius batus, bet ir plėsti savo socialinius bei kūrybinius sugebėjimus. Teatriniuose užsiėmimuose ugdoma mokinių vaizduotė, dėmesingumas sau ir aplinkai, spontaniškumas. Per teatrinius trenaužus apšylamas kūnas ir protas, o tai atveria mokinių gilesnį įsitraukimą į būrelio veiklą. Studijoje vaidiname save, kitus, kuriame personažus ir jų pozas, šokame, reiškiamo emocijas, piešiame savo personažą, kuriame istorijas ir jas improvizuotai vaidiname, skaitome pasakas, kuriame lėles, dalinamės savo žiniomis ir hobiais.... Būrelio veiklos tikslas, kad mokiniai atsipalaiduotų, šiek tiek atsiribotų nuo savo kasdienybės, pasinertų į žaidimą ir per jį leistųsi į aplinkos pažinimą. Labai vertinu žmogiškumą, humorą ir jų atspindžius mene, todėl to visada siekiu savo darbe su mokiniais.</p>
<p>Dailės spalvos</p> 	<p>Marytė Jonuškienė</p>	<p>3 kl.</p>	<p>Būrelis skirtas ugdyti mokinių kūrybiškumą bei estetinį ir meninį suvokimą, taikant skirtingas dailės technikas bei priemones.</p> <p>Užsiėmimų metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavinama vaizduotė ir meniniai gabumai, • skatinamas kūrybiškas mąstymas, • supažindinama su menininkais ir jų darbais, • mokomasi dirbti grupėje ir individualiai, • supažindinama su įvairiomis dailės technikomis, • mokomasi naudoti pagrindines dailės sąvokas, • ugdoma pagarba savo ir kitų kūrybai, taip pat mokomasi vertinti savo bei kitų darbus. <p>Kūrybiniai darbai puošia progimnazijos interjerą, dalyvauja miesto ir respublikinėse parodose, konkursuose.</p>
<p>Dailės raiška</p> 	<p>Kristina Savičiūtė</p>	<p>5-8 kl.</p>	<p>„Dailės raiška“ užsiėmimų metu mokiniai mokosi kurti įvairiomis dailės technikomis ir priemonėmis, jungiant tradicinius ir netradicinius raiškos būdus. Kreipiamas dėmesys į vaiko polinkį vienai ar kitai dailės sričiai ir individualizuojamos užduotys pagal mokinių gebėjimus. Mokiniai gali rinktis jiems patinkančias ir priimtinas dailės technikas ir priemones, bei kryptingai lavinti gebėjimus vienoje dailės technikoje. Skatinama analizuoti ir vertinti savo bei kitų kūrybinius darbus.</p> <p>Užsiėmimų metu mokiniai savo kūrybai atranda kitokią erdvę mokyklos aplinkoje arba už jos ribų, bei susipažįsta su muziejų eksponuojamomis parodomis ir juose vykstančiomis edukacinėmis programomis.</p>

<p>Mano spalvos</p> 	<p>Jolanta Vaznienė</p>	<p>2 kl.</p>	<p>Keliausime dailės istorijos keliu, stebėdami ir aptardami žymiausius Lietuvos bei pasaulio dailės kūrinius, atliepiančius mokinių pasaulėjautą, pažinsime Lietuvos bei pasaulio dailės paveldą. Išmėginami įvairios tradicines ir šiuolaikines dailės raiškos priemonės, išradingai ir drąsiai eksperimentuosime bei atrasime dailės stilistikos įvairovę.</p>
<p>Sveikatinimas</p>			
<p>Regbio būrelis</p> 	<p>Augustas Taralis</p>	<p>1-4 kl. 5-8 kl.</p>	<p>Regbio būrelis užsiėmimai Maironio progimnazijoje vyksta nuo 2015 metų. Treniruotes noriai ir aktyviai lanko nuo pirmoko iki aštuntoko. Dalyvaujame miesto, Lietuvos ir tarptautiniuose regbio turnyruose, čempionatuose ir festivaliuose. Vaikai džiaugiasi ne tik iškovotais prizais ir medaliais, bet ir gera savijauta, patirtomis emocijomis.</p>
<p>Joga vaikams</p> 	<p>Ona Liandsbergienė</p>	<p>1 – 4 kl.</p>	<p>Joga vaikams (Mai Ram Yoga Kids) - visapusiškos sveikatos ugdymo studijos vaikams</p> <p>Klasikinė integruota Mai Ram Yoga – tai jogos praktika mokanti kurti ir palaikyti kūno ir proto pusiausvyrą. Praktikuodami Mai Ram Yoga, žmonės pamažu savyje pajunta virsmą, kuris pasireiškia gerėjančia sveikata, augančiu sąmoningumu, emocijų stabilumu, sugebėjimu suvokti realybę ir adaptuotis prie gyvenimo pokyčių.</p> <p>Mai Ram Yoga Kids programa yra adaptuota 6-7 ir 8 - 12 metų vaikams. Ką veiksime užsiėmimų metu?</p> <p>STIPRINSIME KŪNĄ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daug judėsime, atliksime adaptuotas vaikams jogos asanas; - Žaisime aktyvius žaidimus; - Mokysimės sveikos ir darnios gyvenimo pagrindų (paros režimo, sveikos mitybos, higienos svarba); <p>STIPRINSIME PROTĄ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pažinsime ir mokysimės valdyti savo emocijas; - Mokysimės sutelkti dėmesį ir jį išlaikyti ilgą laiką; - Stiprinsime savivertę, pasitikėjimą savimi; <p>ATVERSIME ŠIRDELES:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Mokysimės pozityvaus požiūrio į save ir aplinkinius; - Stiprinsime ryšį su gamta, savęs kaip gamtos dalies suvokimą; - Mokysimės formuoti konstruktyvius gyvenimo tikslus; ATSIPALAUDUOSIME IR NURIMSIME: <ul style="list-style-type: none"> - Mokysimės sąmoningai ir giliai atsipalaiduoti; - Mokysimės paleisti neigiamas emocijas, nurimti prieš atliekant bet kokią veiksmą.
<p>Judrieji žaidimai</p> 	Ona Liandsbergienė	3 – 4 kl.	<p>Judrieji žaidimai - tai linksmi žaidimai, kurių metu lavinamos fizinės ypatybės: ištvermė, jėga, greitumas, vikrumas, koordinacija, pusiausvyra, lankstumas, formuojama taisyklinga laikysena ir pagrindiniai judėjimo įgūdžiai, ugdoma valia ir pasitikėjimas savimi, bendruomeniškumas. Užsiėmimo metu atliksime apšilimo, mankštos pratimus, specialiuosius bėgimo pratimus, bendrojo fizinio pasingimo pratimus, estafetes. Žaisime įvairius judriuosius žaidimus, kvadrata, mokysimės sportinių žaidimų elementų.</p>
<p>Badmintonas</p> 	Ona Liandsbergienė	5 – 6 kl.	<p>Badmintonas - tai labai greitas ir dinamiškas žaidimas, teikiantis daug teigiamų emocijų. Jį gali žaisti bet kokio fizinio pasirengimo vaikai. Šis žaidimas puikiai ugdo vikrumą, greitumą, ištvermę, kūrybiškumą, mokina komandinio darbo ir emocijų valdymo.</p> <p>Užsiėmimo metu mokysimės bazinių žaidimo elementų, lavinsime reakciją ir kitas fizines ypatybes, žaisime įvairius paruošiamuosius žaidimus.</p>
Intelektinė – kūrybinė veikla			
<p>“Maironiečiai“</p> 	Levita Pipirienė Sonata Kumpienė	5 – 7 kl.	<p>Maironiečių būrelis mūsų mokykloje įkurtas 2017 metais ir yra savanoriška visuomeninė, literatūrinė, kūrybinė, kraštotyrinė organizacija. Čia skatinamas mokinių domėjimasis Lietuvos praeitimi, iškilomis asmenybėmis, puoselėjama meilė gamtai ir kūrybai. Mokiniai keliauja po žymias Vilniaus vietas, susijusias su iškiliais Lietuvos kūrėjais, patys kuria ir savo kūryba bei patirtais kelionėse išpūdžiais dalijasi maironiečių leidžiamame mokyklos laikraštyje „Maironio mintis“, dalyvauja mokyklos renginiuose, vaidina scenoje, piešia. Tai kūrybiškų mėgstančių keliauti mokinių sambūris.</p>
“Finansinis raštingumas“	Irena Sakalauskaitė Rajunčienė	5 – 8 kl.	<p>Būrelio metu kalbėsime, kaip veikia ekonomika ir pinigai; aiškinsimės, kaip valdyti ir įdarbinti pinigus; sužinosime, kaip veikia nuostatos į pinigus; bus praktinių užduočių; kelsimės finansinius tikslus; pasiruošime sėkmingam finansiniam gyvenimui.</p>